Conseils pour améliorer ton niveau orthographique.

L’acquisition d’un niveau orthographique « acceptable » est une entreprise de longue haleine qui requiert l’activation de plusieurs paramètres dont l’attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion.

A cela, il convient d’ajouter la répétition qui permet d’installer des automatismes, la curiosité qui nous invite à faire des recherches dans les dictionnaires (par exemple), la patience, la créativité qui nous porte vers l’élaboration de moyens mnémotechniques, …

De même que Rome ne s’est pas construite en trois jours, l’orthographe française est le fruit d’une construction complexe qui s’est faite au fil des siècles.

Son acquisition demande de l’engagement, du temps, de la détermination… et de la modestie, également.

Voici quelques pistes à votre portée :

* + **Internet** : il existe une certaine quantité de sites interactifs comme par exemple - -<https://www.francaisfacile.com/>
		- <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/>
		- <https://www.ortholud.com/index.html>
* <http://w3.restena.lu/amifra/exos/>
* <https://www.professeurphifix.net/orthographe_impression/sommaire_orthographe_impression.html> (fiches à imprimer)
	+ - et bien d’autres… - préférer le niveau « collège » ou « lycée » sur les sites français – la 4ème secondaire belge correspond à la 2ème ou seconde de lycée en France.
* **Manuels d’entrainement** (lexique et grammaire ) avec correction des exercices proposés :
* ELLIPSES – *SOS orthographe – coll. Bloc notes*
* DE BOECK – *Coaching orthographique – 9 défis -*  de Anne-Marie Gagnard
* HACHETTE – Le Bled Tout en un – orthographe – grammaire – conjugaison – vocabulaire
* LAROUSSE – 1000 exercices d’orthographe « spécial lycée » ou « spécial collège »
* HATIER – *Apprendre l’orthographe (6ème – 5ème)* ISBN : 978-2-218-93344-8 – et autres manuels de la collection ORTH
* Et bien d’autres…
* **Une des meilleures pistes 100 %** **gratuite**(!) est de **recopier chaque jour** un texte (ou partie de texte) de ton choix en te concentrant.

Voici la technique :

1. Choix du texte (il y en a à profusion dans le manuel « connexion » et dans ton cahier d’activité – mais ça peut tout aussi être un article de journal ou de magazine)
2. Choisir la longueur de ce que tu veux recopier – à augmenter au fil des jours !
3. Lire et examiner attentivement la première phrase du texte. La lire à haute voix ou l’articuler dans ta tête et observer l’écriture de chaque mot. Si nécessaire, rechercher les sens des mots inconnus dans un dictionnaire.
4. Te dicter « de mémoire » à toi-même la phrase et l’écrire.
5. Vérifier l’orthographe de chaque mot en comparant avec le modèle.
6. Corriger en réfléchissant à la cause de l’erreur (règle non appliquée) ou à comment mémoriser la forme du mot (orthographe lexicale)
7. Faire de même pour les phrases suivantes.
8. A faire chaque jour à raison de minimum 20 minutes / activité de recopiage attentionnel

Optionnel : tu peux demander à une personne de ton entourage de te dicter le texte mais seulement APRÈS l’avoir préparé avec attention.

IMPORTANT : ce qui compte ici, c’est :

* La qualité de l’attention
* La régularité
* La détermination

Bon entraînement !