Confinement 3

I- *La ferme des animaux* de G. Orwell

Comme vous le savez, vous serez, cette année, dispensés d’examen. Néanmoins, il me parait essentiel que vous puissiez continuer à travailler, pour ne pas perdre les acquis de cette année et que vous entamiez l’année scolaire prochaine le plus sereinement possible.

Ce livre, considéré comme un classique de la littérature, raconte sous forme de fable (les personnages sont des animaux) la montée du stalinisme en URSS. Il faudra donc vous documenter afin de comprendre ce livre, facile à lire mais complexe. Tel personnage animal est en réalité un personnage historique. Lequel ? Pourquoi Orwell a-t-il pris le parti de le récrire de cette façon ? Que s’est-il passé en URSS à cette époque ? Voilà des questions que vous devrez vous poser pour comprendre ce livre.

Je vous propose d’effectuer deux travaux autour de cette lecture.

1. Vous rédigerez vous-même un questionnaire d’interrogation autour de ce livre. Il comprendra 6 questions. Bien entendu, il s’agira de questions de réflexion. Vous y répondrez de la façon la plus complète possible.

2. Vous vous filmerez présentant un exposé. Comme pour tout exposé, vous devez connaître votre texte : vous pouvez donc jeter un œil rapide sur un éventuel plan mais il est hors de question que vous lisiez votre texte.

Il comprendra les parties suivantes :

a) Présentation de l’auteur (la plus complète possible)

b) Avez-vous aimé ce livre ? Défendez votre opinion en 5 minutes en étayant votre propos d’arguments solides et développés.

c) Choisissez trois personnages du livre et présentez-les : qui sont-ils en réalité ?, comment ont-ils agi lors de cette période historique ?, etc.

Si je vous donne ce travail à faire, c’est parce qu’il est important de travailler l’oral, notamment pour vous préparer au mieux à l’année scolaire prochaine.

N’ayez crainte, je ne communiquerai à personne vos vidéos.

Ces deux travaux sont à envoyer le 10/6 à minuit maximum.

Ce travail écrit peut être rédigé soit à l’ordinateur (sous format WORD), soit de façon manuscrite.

III-

Voici différents liens qui pourraient vous intéresser :

1. Un documentaire très bien fait sur les ouvriers et leurs luttes, que je vous recommande pour comprendre le 19ème et notre époque, comme je vous l’ai si souvent répété cette année. Pour celle et ceux que la politique intéresse.

<https://www.arte.tv/fr/videos/082189-001-A/le-temps-des-ouvriers-1-4/>

Voici encore une fois, différentes photos et vidéos qui prouvent à quel point la culture est vivant et nécessaire pendant les périodes de crise qui éprouvent l’humanité. J’espère que vous prendrez le temps de les regarder.

2. <https://making-of.afp.com/une-belle-moisson-de-prix>

3. <https://www.lesinrocks.com/2020/04/16/medias/revue-du-web/video-le-sublime-message-de-soutien-de-lopera-de-paris-dans-la-lutte-contre-la-pandemie/>

4. <https://www.courrierinternational.com/article/reseaux-sociaux-les-musees-se-lancent-dans-une-course-letrange?utm_medium=Social&utm_source=Facebook&Echobox=1587915320&fbclid=IwAR1ZsKuSEsEeOFeCIJWa9V9yF-XgFao2YY5yIDN2PcS6a2Him1L-g9wwmZ8>

5. Pour celles et ceux qui aiment écrire, voici un lien vers des ateliers d’écriture organisés pour des jeunes de votre âge : cf fichier *ad hoc*.

6. Fabrice Luchini, un grand acteur français, lit des fables de La Fontaine. Voici le lien si ça vous intéresse !

https://www.rtbf.be/tv/detail\_l-art-du-confinement-chez-fabrice-luchini?id=10491123&fbclid=IwAR0VXRY4ZHiiwZyW4ndZKJJhbWq88Kw19KH-9\_3Kq6iW5j-OXGOd6adtVu0

IV- Par ailleurs, j’ai pris la décision de ne pas côter vos travaux, pour ne pas rajouter du stress à une période qui, pour certains d’entre vous, doit être pénible.

Néanmoins, je vous enjoins à

- me rendre vos travaux,

- les effectuer le plus sérieusement possible. Vous savez que je verrai si vous les avez bâclés. J’en tiendrai compte lors du conseil de classe de juin.

Si certains d’entre vous éprouvent de réelles difficultés pour travailler sereinement, dites-le-moi et, bien sûr, nous trouverons ensemble une solution pour votre travail scolaire.

V- Si certains d’entre vous n’ont pas d’ordinateur à disposition pour travailler, je vous signale qu’une association bien connue, MolenGeek, en fournit. Je ne sais pas si vous devez impérativement habiter Molenbeek pour en bénéficier, le mieux est de vous renseigner : <https://molengeek.com>.

Les autorités francophones tentent également de fournir du matériel informatique aux élèves mais il faudra être patients.

Courage à toutes et à tous