

S'entraîner **au** **CE1D** en français

Mon garde du cœur



Compréhensions à la lecture	Compréhension à l'audition	Expression écrite
Texte narratif : Mon garde du cœur Texte informatif : L'inspecteur de police	Vidéo : C'est quoi être S.D.F. ?	Ecrire une lettre à partir du texte narratif

COMPRÉHENSIONS À LA LECTURE

TEXTE NARRATIF

Lis le texte et réponds aux questions.

Mon garde du cœur

- 1 Un jeune homme longe un couloir. Il fixe du regard une femme qui attend sur une
2 chaise en tirant nerveusement sur une cigarette. À ses côtés un vieux monsieur qui
3 semble être son père. Elle a un regard triste et anxieux. Elle baisse la tête. Il passe et
4 ouvre la porte d'un bureau. Des feuilles traînent un peu partout, même les ordinateurs
5 sont mal alignés. Aux fenêtres, des barreaux dont la peinture s'écaille brisent l'horizon.
6 Debout, devant, un policier d'une quarantaine d'années s'impatiente.
- 7 - Bon, t'as fini ! On peut commencer ?
- 8 - Oh... Calme l'artiste ! lui répond son jeune collègue une tasse de café chaud à la
9 main.
- 10 - On ne va pas y passer la journée avec cette affaire ! Fais entrer le même !
- 11 Il ouvre une porte et interpelle un gamin d'une dizaine d'années qui attendait debout
12 dans la pièce voisine.
- 13 - Entre !
- 14 L'enfant entre.
- 15 - Assis !
- 16 - Nous avons deux-trois choses à te demander. N'aie pas peur. Nous ne sommes pas
17 des ogres. Tu réponds à nos questions et tout se passera bien. Ça va ?
- 18 - Oui, monsieur !
- 19 - Tu t'appelles Julien Combettes, c'est ça ?
- 20 - Oui monsieur !
- 21 - Et Julien, tu savais que ton papa était un SDF ?
- 22 - Un quoi monsieur ?
- 23 - SDF ! Ça veut dire Sans Domicile Fixe !
- 24 Dans leur bouche, cela ne sonnait pas bien. Lui, il ne savait pas ce que cela voulait
25 dire. SDF ? cela aurait pu être le Stade De France, une Salle De Foot ou un Signe De
26 Folie...
- 27 Ils ont insisté...

28 - Où t'emmène-t-il quand il te prend, quand c'est son week-end ?
29 - Partout !
30 - Mais où dors-tu ?
31 - Dans un lit, quelle question !
32 - Mais où ? Sous un pont ?
33 Ils s'énermaient un peu.
34 - Dans une chambre !
35 Ils ne voulaient pas de ses réponses.
36 - À l'hôtel ? Dans un foyer ? Sous un pont ?
37 - Parfois chez des amis à lui, d'autres fois à l'hôtel. Et on s'amuse beaucoup !
38 Ils faisaient une drôle de moue. Surtout le plus vieux, il n'arrêtait pas de mâcher un
39 capuchon de stylo.
40 - Bon, raconte-nous tes journées avec lui !
41 - Avec mon papa, après l'école le samedi midi, on va manger des hamburgers et, puis,
42 on fait les magasins, on va au cinéma ou on joue aux boules. Il m'a même fabriqué un
43 grand cerf-volant qui va très haut ! J'y joue dans le parc quand il fait beau ! Il m'a promis
44 de me faire un boomerang !
45 Les deux policiers se regardaient. Ils avaient l'air étonné.
46 - Elle est belle ton histoire mais le dimanche... Qu'est-ce que vous faites ?
47 - Le dimanche, papa m'accompagne au foot. Il suit tous les matches et il m'encourage.
48 Maman, elle, ne m'a jamais vu jouer. Elle a toujours autre chose à faire...
49 - Sur notre rapport, ta maman dit que ton papa te ramène souvent en retard...
50 - C'est arrivé une fois ou deux, pas plus !
51 - Et le dimanche soir ? Ta maman parle de 23 heures !
52 - C'est de ma faute... parce que papa m'avait promis des crêpes si je marquais un but.
53 J'ai marqué trois fois et j'ai mangé cinq crêpes, même que j'ai été malade dans la nuit.
54 Ils ont souri... un peu.
55 - Il a fallu que papa me garde un peu pour me guérir. Mais qu'est-ce que vous lui
56 voulez à mon papa ?
57 Le jeune inspecteur a fait un geste d'impuissance avec sa main et c'est l'autre qui a
58 parlé.
59 - Rien... plus rien... il t'attend dans la pièce d'à côté. Tu peux aller le rejoindre...

60 L'enfant s'est précipité... Son papa avait la tête baissée comme s'il avait beaucoup
61 pleuré. Dès qu'il l'a vu, tout en lui était à la joie. Ils se sont serrés très fort... longtemps.
62 Ils ne voulaient pas se perdre...
63 - C'est quoi un SDF, papa ? lui a-t-il glissé à son oreille.
64 - SDF... un monsieur qui est là : Samedi, Dimanche et Fêtes ! a lâché le papa en se
65 forçant à rire.
66 Mais aujourd'hui, l'enfant sait que son papa lui a menti ! SDF, ça veut dire...
67 Savoir Donner à son Fils !

Georges GRARD, *Fables Bulleuses*

Question 1

Quelle est l'intention de communication dominante de ce texte ? **Coche** la bonne réponse.

- Décrire
- Raconter, divertir
- Informer
- Convaincre
- Donner des consignes

Question 2

Qui est l'auteur de cette histoire ?

.....

Question 3

Précise le point de vue narratif du récit et **justifie** ta réponse.

.....
.....
.....

Question 4

Comment s'appelle l'enfant et quel âge a-t-il ?

.....

Question 5

Le bureau des policiers est-il bien rangé ? **Justifie** ta réponse en recopiant une phrase du texte.

.....
.....
.....

Question 6

Le garçon se rend-il compte que son papa est un sans domicile fixe ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

Question 7

Le garçon dort-il parfois dehors ? Où dort-il ?

.....
.....
.....

Question 8

L. 38 : Ils faisaient une drôle de moue.

Pourquoi les policiers font-ils ça ? **Explique.**

.....
.....
.....

Question 9

Cite six activités que le papa fait avec son fils. **Écris** des phrases nominales.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10

La maman du garçon est-elle déjà venue l'encourager lors d'un match de foot ?
Pourquoi ?

.....
.....

Question 11

Pourquoi le garçon est-il revenu chez sa maman une fois à 23 heures ? **Explique.**

.....
.....
.....

Question 12

Les policiers vont-ils finalement reprocher certains faits au papa ? **Justifie** ta réponse en recopiant un passage du texte.

.....
.....
.....

Question 13

Comment se sentait le papa pendant l'interrogatoire de son fils ? Comment le sais-tu ?

.....
.....
.....

Question 14

Que signifie finalement S.D.F. pour :

- le papa ?

- le garçon ?

Question 15

Remplace les mots soulignés par un synonyme. Tiens compte du contexte du récit !

L. 3 : « un regard triste et <u>anxieux</u> »	
L. 10 : « entrer le <u>même</u> »	
L. 11 : « <u>interpelle</u> un gamin »	

Question 16

Dans le texte, quel est le véritable métier du jeune policier ?

.....

Question 17

À qui ou à quoi correspondent les anaphores soulignées ?

L. 2 : un vieux monsieur <u>qui</u> semble être son père.	qui =
L. 3 : <u>Il</u> passe	
L. 5 : des barreaux <u>dont</u> la peinture s'écaille	
L. 7 : <u>t'</u> as fini	
L. 24 : <u>Lui</u> , il ne savait pas	
L. 47 : et <u>il</u> m'encourage	

Question 18

L. 38 à 39 : « Ils faisaient une drôle de moue. Surtout le plus vieux, il n'arrêtait pas de mâcher un capuchon de stylo. »

À quel temps sont conjugués les verbes de cet extrait ? Pourquoi ?

.....

TEXTE INFORMATIF

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Inspecteur de police

Poursuite d'un suspect, exécution d'un service d'ordre, sauvetage d'une personne victime d'un accident, voici quelques-unes des situations périlleuses auxquelles l'inspecteur de police peut être confronté dans l'exercice de ses fonctions.

L'inspecteur de police exécute l'ensemble des missions de police. Au sein de la police locale, cela correspond aux « 7 fonctionnalités de police de base » :

- Le travail de quartier : contacts réguliers avec la population
- L'accueil des personnes se rendant au commissariat et relais vers les services compétents
- L'intervention : la police locale (aussi appelée police secours) effectue des patrouilles régulières et reste joignable 24h/24 et 7j/7
- L'aide policière aux victimes : assistance et prise en charge des victimes de faits délictueux. Accueil de première ligne, information et soutien (psychologique ou juridique)
- La recherche locale ou enquêtes judiciaires portant sur des phénomènes criminels complexes et des auteurs de faits divers au niveau local (exemple : un trafic de stupéfiants)
- La gestion négociée de l'espace public lors de manifestations, d'événements, de marchés, etc.
- La circulation : actions préventives/répressives, régulation de la circulation, constats lors d'accidents de circulation, etc.

Au sein de la police fédérale, l'inspecteur assure des missions d'appui spécialisées de police administrative et de police judiciaire. Les missions spécialisées de police administrative correspondent :

- Au respect des lois et des règlements
- A l'intervention préventive

- A la protection des personnes et des biens
- A l'assistance des personnes en danger

Les missions spécialisées de la police judiciaire consistent, quant à elles, à lutter contre les crimes et les délits (délits patrimoniaux, délits de violences graves, etc.) qui dépassent les frontières d'un arrondissement ou d'un pays en raison de leur ampleur, de leur caractère organisé ou de leurs conséquences, ou qui requièrent des recherches ou des enquêtes spécialisées en raison de leur nature complexe.

Compétences & actions

- Déceler rapidement des comportements suspects et des situations de conflits ou de danger
- Faire face aux situations difficiles et dangereuses
- Analyser et résoudre des problèmes
- Avoir une approche juste des conflits
- Résister à la fatigue physique et nerveuse
- S'adapter aux différents publics rencontrés
- Posséder des capacités communicationnelles
- Disposer de connaissances légales et administratives

Savoir-être

- Résistance au stress
- Sang-froid et calme dans toutes situations
- Adaptation et rapidité d'action
- Capacité à convaincre
- Sens de l'écoute et facilité de contact
- Bonne condition physique
- Autonomie
- Attention, concentration et rigueur
- Empathie et respect de l'autre
- Impartialité et diplomatie
- Intégrité
- Patience



<http://metiers.siep.be/metier/inspecteurrice-de-police/>

Question 19

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? **Coche** la bonne réponse.

	Vrai	Faux
L'inspecteur peut accueillir des personnes se rendant au commissariat.		
L'inspecteur ne s'occupe pas des trafics de drogue.		
L'inspecteur peut aider les personnes à rédiger des constats d'accident.		
L'inspecteur verbalise toujours sans faire de prévention.		
L'inspecteur peut collaborer pour son enquête avec des agents d'un autre pays que le sien.		

Question 20

Est-il possible de contacter un inspecteur le dimanche à 22 heures ? **Justifie** ta réponse en recopiant une phrase du texte.

.....

.....

.....

Question 21

Relis les paragraphes « compétences et actions » et « savoir-être ». **Complète** la grille de mots croisés de la page suivante. Toutes les réponses se trouvent dans les paragraphes cités.

Horizontal	Vertical
5. Action de faire porter toute son attention sur un même objet	2. Absence complète de nervosité chez quelqu'un
6. Qualité de quelqu'un qui sait attendre avec calme	7. Ce qui constitue une menace, un risque pour quelqu'un

<p>8. Capacité de quelqu'un à ne pas être dépendant d'autrui</p> <p>10. Faculté intuitive de se mettre à la place d'autrui, de percevoir ce qu'il ressent</p> <p>10. Sentiment de considération envers quelqu'un</p> <p>12. Caractère de ce qui est accompli dans un temps très bref</p> <p>14. Qualité de quelqu'un, de son comportement, d'une institution qui est intègre, honnête</p> <p>16. État physiologique consécutif à un effort prolongé, à un travail physique ou intellectuel intense</p>	<p>12. Qualité, caractère de quelqu'un qui n'a aucun parti pris ou de ce qui est juste, équitable</p> <p>20. État réactionnel de l'organisme soumis à une agression brusque</p> <p>20. Action d'écouter</p> <p>23. Violente opposition de sentiments, d'opinions, d'intérêts</p> <p>25. Que la police considère comme l'auteur possible d'une infraction</p>
--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									

Question 22

Souviens-toi de l'histoire « Mon garde du cœur ». De quelle compétence les policiers de l'histoire ont-ils dû faire preuve ? **Justifie** ta réponse.

.....
.....
.....
.....

COMPRÉHENSION À L'AUDITION

Ouvre le lien Internet ci-dessous. **Regarde** le reportage sur You Tube et **réponds** aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=4T5PXSUIpws> : C'est quoi être S.D.F. ?

Question 23

Que signifie être S.D.F. ?

.....

Question 24

Qui est considéré comme S.D.F. ?

.....

Question 25

Où se retrouve le plus souvent les S.D.F. ?

.....
.....

Question 26

Qu'est-ce qui fait qu'un jour on devient S.D.F. ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 27

Pourquoi certains travailleurs sont-ils S.D.F. ?

.....

.....

Question 28

Où peuvent dormir les S.D.F. l'hiver ? Mais quel est le problème ? Quelles sont les solutions trouvées pour régler ce problème ?

.....

.....

.....

.....

Question 29

Quelle est la solution scandaleuse trouvée par le maire d'une ville pour réduire le nombre de S.D.F. ?

.....

EXPRESSION ÉCRITE

En te basant sur le texte narratif, **mets-toi** dans la peau de Julien. **Écris** une lettre à sa maman pour la rassurer. **Suis** les consignes :

- **Écris** la date du jour et la ville où tu résides.
- **Écris** une formule d'appel.
- Dans le 1^{er} paragraphe, **fais part** de ton ressenti dans le bureau de police.
- Dans le 2^{ème} paragraphe, **décris** ta vie avec ton papa.
- Dans le 3^{ème} paragraphe, **explique** pourquoi il t'arrive d'être en retard lors du changement de garde.
- **Écris** une formule de politesse.
- **N'oublie pas** de signer ta lettre.
- **Respecte** la mise en page d'une lettre.

Ton texte comportera entre 150 et 200 mots. Tu écriras à la 1^{ère} personne.

Tu as le droit d'utiliser le dictionnaire et le Bescherelle !

Rédige ta lettre sur une feuille de bloc.

Bon travail !



