

# Participe passé

## Mode d'emploi



### 1. J'identifie un participe passé sur trois principes :

Il est formé à partir d'un verbe.



Au masculin singulier, il se termine par s, i, t, u, é



Il est employé avec l'auxiliaire être ou avoir ou qualifie un nom.



### 2. Je forme un participe passé :

→ Je place « J'ai » et j'ajoute mon verbe.

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe ont un participe passé en : é

exemple : verbes épicer, tatouer

*le plat épicié, la sauce épiciée  
le bras tatoué, la cheville tatouée*

Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe et certains du 3<sup>e</sup>, en : i

exemple : verbes salir( 2<sup>e</sup>), consentir( 3<sup>e</sup>)

*le chapeau sali, la fenêtre salie  
l'accord consentii, l'augmentation consentiei*

Verbes du 3<sup>e</sup> groupe en : u, s, t

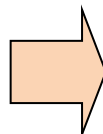
(rendre, apprendre, peindre)

*le fil suspendu, la punition suspendue,  
le texte appris, la chanson apprise,  
le mur peint, la femme peinte*

→ Ensuite, je dis « une chose ... + mon pp » pour vérifier si mon participe n'a pas une lettre *cachée* comme un s ou un t.

*une chose promise* → J'ai promis

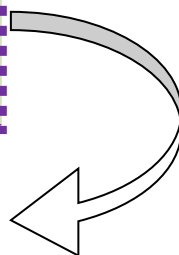
*une chose écrite* → J'ai écrit...



J'ai donc obtenu la forme du participe passé au masculin singulier.

Pour le mettre au pluriel, j'ajouterai -s si mon p. p. n'en a pas encore.

Pour le mettre au féminin, j'ajouterai -e.



## 1. Participe passé en –é ou infinitif en –er ?

### Retiens

Il ne faut pas confondre le participe passé en –é avec l’infinitif en –er des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

Le participe en –é peut être remplacé par le participe passé d’un autre verbe du 2<sup>e</sup> ou du 3<sup>e</sup> groupe, comme *fini, réussi, pris, vu, écrit ...*

*Elle a emprunté ; elle a pris*

*La bibliothèque installée – la bibliothèque bâtie*

L’infinitif en –er peut être remplacé par l’infinitif d’un autre verbe du 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> groupe comme *finir, réussir, voir, écrire, ...*

*Pour aller : pour se rendre*

*On peut consulter ; on peut voir*

### 1. Complète par –é ou –er

Isaac a trouv..... du travail ; il doit distribu..... des journaux dans les boites aux lettres.  
- Avant de plong....., il faut inspir..... longuement pour s’oxygén..... . – Madame Roulet a plac..... une partie de ses économies à la banque ; elle pense ainsi assur..... ses vieux jours. – Le stade est noy..... sous la brume ; le match est report..... à une date ultérieure. – Quand le barrage sera achev....., on pourra irrigu..... tous les champs. – Beaucoup de mineurs ont laiss..... leur santé au fond des puits.

### 2. Transforme selon le modèle.

*Il a retourné sa feuille. → Il va retourner sa feuille.*

\* Tu as fouiné dans le grenier à la recherche de vieux articles de presse.

→ .....

\* J’ai réalisé la mise en page de cette Une avec soin.

→ .....

\* Milan a enregistré le journal de dimanche soir.

→ .....

\* Le chien est resté près de son maître pendant l’accident dramatique.

→ .....

3. Remplace *fait* ou *faire* par un des verbes de la liste ci-après ; tu l'écriras à l'infinitif ou au participe passé.

*décider – effectuer – rédiger – fabriquer – provoquer – nager – peser – changer – tracer - nettoyer*

- L'ébéniste a fait (.....) une table pour l'angle de la salle à manger.
- La situation est désespérée, personne ne peut rien y faire (.....).
- L'architecte a fait (.....) un plan original pour la nouvelle salle des fêtes.
- Madame Vannier ne veut rien faire (.....) avant d'avoir étudié toutes les solutions possibles.
- Jean a fait (.....) deux kilomètres pour rejoindre l'île d'Aix.
- Julie a fait (.....) son garage de fond en comble.
- Pour faire (.....) ce rapport, Hassan utilise un traitement de texte.
- Pour porter ce piano, il faut être au moins quatre, car il doit faire (.....) au moins deux cents kilos.
- L'orage a fait (.....) des dégâts considérables dans toute la région.
- Pour faire (.....) sa tripe boucle, le patineur a pris beaucoup d'élan.

4. Remplace les mots en caractère gras par des verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif. Place la bonne réponse à côté de chaque phrase.

- Pour **la correction de** ce devoir, prenez un crayon à papier.
- **L'installation** des volets roulants prendra au moins deux jours.
- Réjane espère **une amélioration de** sa moyenne en français.
- **Le refus de** la priorité peut avoir de graves conséquences.
- Florent adore **le dessin**.
- Au marché, **le marchandage** est monnaie courante.
- Le facteur devrait passer chez madame Philippe pour **le versement de** sa pension.
- **L'impression de** ce texte exigera la mise en place d'une cartouche d'encre neuve.
- Utilise une calculatrice pour **la vérification de** tes résultats.

## 2. Participe passé en –é ou verbe à l'imparfait ?

### Retiens

Il ne faut pas confondre le participe passé en –é (qui peut s'accorder) avec le verbe conjugué à l'indicatif imparfait.

On peut remplacer le participe passé par un adjectif qualificatif ou un autre participe passé et le verbe conjugué à l'imparfait par une forme conjuguée à un autre temps.

*Les joueurs encouragés ; les joueurs soutenus*

*Des supporters déchainés ; des supporters heureux*

*L'entraîneur encourageait ses joueurs ; l'entraîneur encourage ses joueurs*

*La moindre faute déchainait la foule ; la moindre faute déchaine la foule.*

### A. Accorde le participe passé ou complète avec la terminaison du verbe à l'imparfait de l'indicatif.

- Les économies réalis..... permettront d'acheter un téléviseur pour la classe.
- Chaque année, la famille Dunoyer lou..... une villa à Arcachon.
- Dans leur jeunesse, nos grands-parents ignor..... l'existence des ordinateurs.
- Les personnes abus..... par des vendeurs malhonnêtes peuvent annuler leur commande.
- Seul l'hélicoptère ravitaill..... les villages isol..... .
- Les vacanciers allong..... sur le sable chaud oubli..... leurs soucis.

### B. Même consigne avec cet article de presse.

#### **Antibes : un public déchain..... !**

Les joueurs de l'équipe d'Antibes, encourag..... par leurs supporters déchain....., attaqu..... sous tous les angles pour marquer des paniers. Sur le banc de touche, l'entraîneur encourag....., lui aussi, son équipe de la voix et du geste. Durant la dernière minute de la partie, la moindre faute déchain..... les protestations du public ; à l'inverse, des cris de joie salu..... les paniers à trois points.



### 3. Participe passé employé avec être

#### Retiens

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde **en genre et en nombre** avec le nom principal du groupe sujet.

*la mode est arrivée – le catalogue est arrivé – les modèles sont arrivés – les couturières sont arrivées*

#### A. Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

- La vendeuse (rester) ..... jusqu'au départ du dernier client.
- Comme le terrain est impraticable, les dirigeants (déterminer) ..... à reporter le match.
- Que (devenir) ..... les belles demeures du siècle dernier ?

#### B. Écris les noms en caractère gras au pluriel et accorde.

- Ce **paquet** est expédié par avion.  
→ .....
- Un **employé** est venu annoncer que la **distribution** des cartes d'identité était suspendue.  
→ .....  
.....
- L'**éducateur** est intervenu pour que le jeune homme soit embauché.  
→ .....
- La **pelouse** du **jardin** est envahie par les mauvaises herbes.  
→ .....

#### C. Transforme selon le modèle.

*refuser une réduction → la réduction est refusée.*

- \* vendanger les vignes. → .....
- \* évacuer les blessés. → .....
- \* enjamber la barrière. → .....
- \* éteindre les lumières. → .....
- \* hisser les voiles. → .....
- \* démêler les cheveux. → .....
- \* photographier les animaux. → .....
- \* insonoriser la pièce. → .....

#### 4. Participe passé employé avec être (suite)

##### Retiens

Lorsqu'on rencontre la forme **avoir été**, il s'agit du verbe **être** conjugué avec l'auxiliaire **avoir** ; le participe passé **été** est toujours **invariable**.

Le participe passé qui suit la forme avoir été est employé avec l'auxiliaire être, il s'accorde donc toujours avec le nom principal du groupe sujet.

*Madame Touvain a été engagée – Monsieur Touvain a été engagé  
Le salaire a été fixé – La somme a été fixée.*

##### A. Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Les trottoirs (être arrosé) ..... par les employés communaux.
- Les jardiniers (arroser) ..... les massifs de la place Darcy.
- Ce modèle de canapé (avoir) ..... beaucoup de succès ; les livraisons (être expédié) ..... aux quatre coins de la Belgique.
- Les ouvriers (être informé) ..... des bons résultats obtenus par leur entreprise ; ils auront certainement une augmentation.
- Les services de renseignements (informer) ..... le ministre de l'éventualité d'une fuite au sein du personnel.
- Les avions (être cloué) ..... au sol par des conditions météorologiques désastreuses.

##### B. Complète avec le participe passé du verbe entre parenthèses que tu accorderas, si nécessaire.

- \* Les élèves sont (suspendre) ..... aux lèvres de l'artisan qui leur raconte son histoire.
- \* Les rois de France voulaient être (obéir) ..... de tous les sujets du royaume, y compris les nobles.
- \* Claire est imbattable en orthographe, elle a été (retenir) ..... pour la finale du championnat.
- \* Lorsque le ferry a (couler) ....., les passagers ont été (répartir) ..... dans les canots de sauvetage.
- \* Anne est (prendre) ..... à son propre piège ; voilà où mènent les mensonges.

## 5. Participe passé employé avec avoir

### Retiens

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde **jamais avec le sujet du verbe.**

*Le directeur a parlé ; la directrice a parlé ; les élèves ont parlé  
Il a annoncé ; elle a annoncé ; nous avons annoncé*

#### A. Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Le Petit Poucet (chausser) ..... les bottes de l'ogre.
- Tu (composer) ..... un poème pour ta grand-mère.
- Monsieur Entrevaux (éclairer) ..... le fond de sa cave.
- Tu (refuser) ..... notre aide ; tu (avoir) ..... tort.
- Les touristes (prolonger) ..... leur séjour en Sicile pour admirer l'Etna.
- J'(voyager) ..... dans le couloir, de Nice à Valence.

#### B. Forme et accorde les participes passés du fait divers suivant.

### Une rentrée joyeuse !

Aujourd'hui, à l'école Jean Noté, à Tournai, les élèves ont (avoir) ..... une belle surprise. En effet, la directrice a d'abord (parler) ..... à voix basse avec monsieur Weber, leur instituteur, puis elle a (annoncer) ..... la nouvelle à toute la classe : la commune avait (décider) ..... d'acheter 24 tablettes pour leur école. Les élèves ont (applaudir) ..... ; certains ont (manifester) ..... bruyamment leur joie ; il a (falloir) ..... que monsieur Weber les calme. Ensuite, les élèves ont (pouvoir) ..... donner leur avis sur l'utilisation qu'ils allaient en faire.

## 6. Participe passé employé avec avoir (suite)

### Retiens

Le participe passé employé avec l’auxiliaire **avoir** ne s’accorde **jamais avec le sujet du verbe**. Il s’accorde **en genre et nombre avec le complément direct du verbe, quand celui-ci est placé avant** le participe passé. Dans ce cas, le CDV est souvent un pronom personnel ou un pronom relatif.

*Les minutes que tu as perdues – le temps que tu as perdu – la course que tu as perdue – les vêtements que tu as perdus*

*Cette étourderie, ils l’ont exploitée – ce retard, ils l’ont exploité – ces erreurs, ils les ont exploitées – ces oublis, ils les ont exploités.*

A. Accorde les participes passés. Surligne le mot avec lequel tu accordes éventuellement le participe passé. Écris ensuite les mots en caractère gras au pluriel et accorde comme il convient.

- Le **navigateur** a échoué..... dans sa tentative de battre le record de la traversée du Pacifique à la voile.  
→ .....
- **L’automobiliste** n’a pas vérifié..... la pression de ses pneus avant de partir ; il prend un risque.  
→ .....
- Le **seigneur** avait octroyé..... le droit de chasse au **paysan** de son domaine.  
→ .....
- Le **fourgon** que le **pompier** a appelé..... en renfort apportera du matériel perfectionné.....  
→ .....
- Le **produit** chimique a pollué..... la rivière.  
→ .....
- Toute trace de vie a disparu..... dans la **rivière** qu’a pollué..... le **produit** chimique.  
→ .....
- **L’élève** a corrigé..... son **erreur**.  
→ .....



- Le **professeur** ne souligne pas l'**erreur** que l'**élève** a corrigé.....

→ .....  
 .....

B. **Observe** bien l'exemple et **supprime** les répétitions.

*Le chanteur a dédicacé les photos ; ses admirateurs lui ont tendu des photos.*

→ *Le chanteur a dédicacé les photos que ses admirateurs lui ont tendues.*

- L'architecte a inspecté les chantiers ; les maçons ont terminé les chantiers.

→ .....  
 .....

- Le chirurgien a opéré les malades : le médecin généraliste lui a adressé des malades.

→ .....  
 .....

- Les savants suédois ont poursuivi les recherches ; leurs collègues anglais ont commencé des recherches.

→ .....  
 .....

- Les musiciens ont étudié les partitions ; le chef d'orchestre a donné des partitions aux musiciens.

→ .....  
 .....

- Je n'ai pas obtenu les résultats ; j'ai prévu des résultats.

→ .....  
 .....

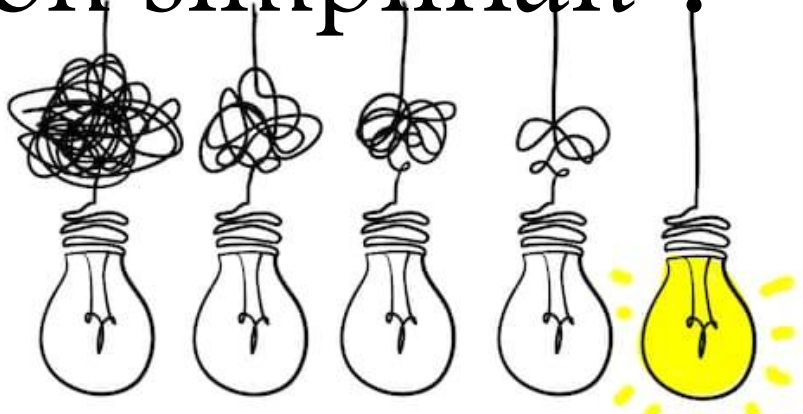
- Monsieur Rondeau a remis en liberté le jeune faon ; sa femme a nourri un jeune faon pendant deux mois.

→ .....  
 .....

**Accorde :**

Les rois se sont  
 succédé ...  
 Ils se sont lavé... les  
 mains.  
 Les mains qu'ils se  
 sont lavé.....  
 Ils se sont lavé...  
 hier soir.

Et si on simplifiait ?



# Version "Mur"

(version utilisable dans la plupart des cas)

Je place d'office un mur derrière mon participe passé :

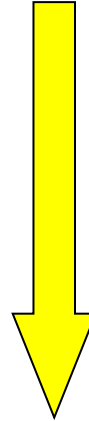
Il a acheté | des fleurs.

Elle est dépassée |

La pomme qu'elle a mangée. |

J'ai préparé | une omelette.

Les filles se sont préparées | pour la compétition.



Je pose la question : « Qui est-ce qui EST + le participe passé »

Qui est-ce qui est acheté ? *Des fleurs.*

Qui est-ce qui est dépassé ? *Elle.*

Qui est-ce qui est mangé ? *La pomme.*

Qui est-ce qui est préparé ? *Une omelette.*

Qui est-ce qui est préparé ? *Les filles.*



Si ma réponse est devant le mur, mon participe passé peut donc le voir et je l'accorde.

# Exercices récapitulatifs

## **Scandale à l'usine Lampion**

Ce mois de mars 2020 s'annonce désolant pour l'entreprise Lampion depuis que leur employée a été licencié..... pour fraude.

Madame Touvain a été engagé..... Comme ingénieure informatique en 2016. Les modalités de son contrat ont été rapidement négocié..... et le salaire a été fixé..... sans problème. En effet, la jeune femme a reçu..... un tas d'éloges de son ancien employeur et le président des usines Lampion lui a donc accordé..... sa confiance totale.

## **La mode hivernale débarque et elle est canon !**

La mode de cet hiver est arrivé..... ; nous pouvons la découvrir dans les magazines spécialis..... Nous serons vêtus comme des Lapons, c'est-à-dire que nos manteaux seront boutonné..... jusqu'au menton ; les bonnets seront entouré..... de fourrure et la peau des bottes sera retourné..... sur nos mollets. Seules les couleurs sont resté..... classiques. Mais une chose est certaine, nous n'aurons pas froid ! Les paires de bottes qui seront porté..... par nos jolis pieds auront droit à de la fourrure.

## **Le braqueur de l'Aldi de Froyennes écroué**

Un habitant de Villeneuve-d'Ascq, a été (interpeller) ..... (extrader) ..... puis (écrouer) ..... à la prison de Tournai. L'individu a été (reconnaître) ..... comme étant l'un des quatre auteurs d'une attaque (commettre) ..... en février 1994, au magasin Aldi de Froyennes. Avec deux complices, il avait (tirer) ..... des coups de feu dans le supermarché, sans toutefois blesser personne. Selon le parquet de Tournai, une seconde personne a été (inculper)..... en France.

## **L'ENVIRONNEMENT EN DANGER**

Depuis quelques années, on a assisté..... à une dégradation rapide de l'environnement. La vie dans les régions où se sont installé..... certaines usines est deven..... impossible. Les produits chimiques ont empoisonné..... les rivières et les fumées, même si les dirigeants ont installé..... des systèmes de filtration, ont entraîné..... des maladies respiratoires. La prise de conscience de ces phénomènes de pollution concerne l'ensemble de la population de la planète.

# Exercices façon CE1D

- ★ Dans les phrases suivantes, des règles d'accord du participe passé n'ont pas été respectées.
- **Repère**-les en les entourant.
  - **Corrige**-les dans le tableau et **justifie** l'accord en faisant appel à la règle d'accord appropriée.

## Drame au CO évité

Mercredi matin, vers 9h40, l'habitant d'une maison de l'avenue de l'Enseignement s'est réveillait dans une torpeur inhabituelle. Une torpeur qui ne s'est expliqué qu'en apercevant ses deux perruches. Les deux oiseaux ont en effet été retrouvées sans vie dans le fond de leur cage. L'homme a alors immédiatement averti le service 100, qui a dépêché rapidement une équipe sur les lieux. Et les pompiers n'ont eus aucun mal à découvrir le responsable. L'odeur suspecte qui planait dans la maison a en effet de suite trahie le CO, qui avait entamée son œuvre destructrice. L'occupant des lieux a été admit en observation dans un hôpital de la région mais n'a eu aucun dommage sérieux.

Forme corrigée	Justification

