

## Activité 1 Dans tout le dossier

**Compétence** : Utiliser un vocabulaire précis et adapté à la situation de communication .  
Calibri corps 10

**Corrigé :**

1. Immunité = propriété d'un organisme de résister à une cause de maladie /  
Prévention = ensemble des moyens médicaux mis en œuvre pour éviter les maladies /  
Mortalité = proportion de décès dans une population donnée durant un temps déterminé /  
Vaccination = action d'administrer un vaccin /  
Propagation = fait de s'étendre (ex : propagation d'une épidémie)

2. Car le virus ressemble sous le microscope à une couronne

**Pistes pédagogiques** : rechercher grâce à différents référentiels (dico, internet, ...) la signification de mots appartenant à un même champ lexical

## Activité 2 Page 1 : Plusieurs familles de microbes

**Compétence** : Synthétiser un document.

**Corrigé** : Micro-organismes (Microbes) → virus / bactéries / parasites / champignons

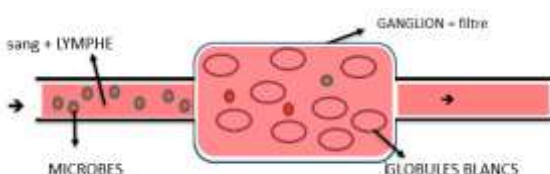
**Pistes pédagogiques** : Faire d'autres formes de synthèses au départ d'un même document.

## Activité 3 Page 2 : Système immunitaire : quand notre corps se défend

**Compétence** : Comprendre les informations explicites et implicites. Schématiser un doc.

**Corrigé :**

1. La peau – 2. 38°C – 3. Ceux qui digèrent les microbes / ceux qui détruisent les cellules malades / ceux qui fabriquent les anticorps - 4. Convulsions (contractions brusques et involontaires des muscles)
2. moment de la journée - manière de prendre la température - l'organisme - ....
3. coup de chaleur - symptôme pour signaler une agression
- 4.



**Pistes pédagogiques** : /

## Activité 4

### Page 4 : Lutter contre la propagation des virus

**Compétences** : Variation en nombre en maintenant le sens du message. DA : faire passer un message de manière universelle

**Corrigé :**

1. **Tousse** dans un ..... / **Utilise** des .... Et **jette**-les ... / **Evite** de ..... / **Reste** à la maison si **tu es** ... / **Evite** ..... / **Evite** de toucher **ton** visage avec **tes** mains

2. **Présentation au groupe classe**

**Pistes pédagogiques** : Retravailler les variations en mode et en temps

## Activité 5

### Page 3 : Le vaccin pour soi et pour les autres

**Compétence** : Adapter sa stratégie de lecture en fonction des attentes et du temps imparti

**Corrigé :**

Inter titres		Mots-clés
Comment fonctionne un vaccin ?		Rumeurs
Que contient un vaccin ?		Grande mortalité
Y'a-t-il des vaccins pour toutes les maladies ?		Recommandé
Comment choisit-on les maladies ... ?		Non
Pourquoi n'arrive-t-on pas ... ?		Polioomyélite
La grippe muette, elle aussi ...		Microbes inactifs
Les vaccins sont-ils obligatoires ?		Souches
Plus d'un vaccin quand on est petit.		Imite
Vaccins critiqués.		Très changeant

**Pistes pédagogiques** : /

## Activité 6

### Tout le dossier

**Compétence** : Faire le lien entre verbal et non verbal



Lutter contre la propagation des virus



Quand les maladies se propagent à grande échelle



Quand le corps se défend



Les virus, minuscules mais puissants



Plusieurs familles de microbes



Le vaccin : pour soi et pour les autres

**Pistes pédagogiques** : /

## **Activité 7**      **Page 3 : Vaches, vaccine et vaccin : l'histoire**

**Compétences** : Enrichir son vocabulaire et sa culture générale

**Corrigé** : 1. Angleterre – 2. Atténué – 3. Variole – 4. Animal

**Pistes pédagogiques** : Inventer d'autres charades ou jeux de mots

## **Activité 8**      **Dans tout le dossier**

**Compétence** : Développer le champ lexical d'un thème ciblé

**Corrigé** : Barrière corporelle – coronavirus – injection – microbe – maladie – système immunitaire

**Pistes pédagogiques** : créer d'autres rébus ou jeux de mots