

## Correctif - Grammaire - Eviter les répétitions (les anaphores)

### 1. Lis le texte et réponds aux questions qui te sont posées.

- a) Surligne tous les mots ou expressions qui désignent la souris d'une part et Ben d'autre part. Classe-les selon leur classe grammaticale.

Groupe nominal	Pronom personnel	Nom propre
<u>La souris</u> Le petit rongeur La petite bête <u>Ben</u> Le petit garçon l'enfants	<u>La souris</u> Elle, la <u>Ben</u> Il, lui, l', le	<u>Ben</u> Benjamin Mac Donald

- b) Qu'y a-t-il de remarquable dans le comportement de la souris ? Comment cela s'explique-t-il ?

La souris a beau être prudente, elle n'est pas le moins du monde inquiétée par Ben. Cela s'explique par le talent de Ben pour imiter exactement les gestes du rongeur.

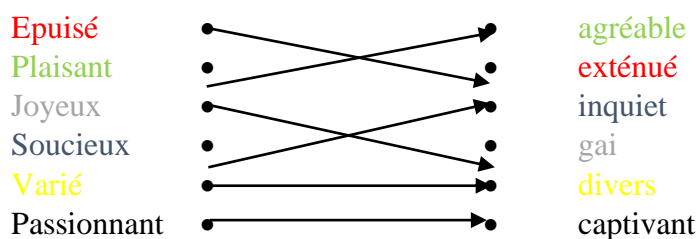
- c) Quelles sont les deux expressions, construites de façon parallèle, qui désignent la souris et Ben ? Quel est le don de Ben ?

Le petit rongeur/le petit garçon sont construits de la même façon afin de souligner l'accord parfait qui existe entre eux, la similitude de leurs gestes.

Ben est effectivement capable de reproduire les attitudes et le cri de la souris.

### 2. Rends à chaque mot son synonyme. Ensuite, emploie trois de ces couples de synonymes dans une même phrase où leur sens apparaîtra clairement.

Exemple : Le cycliste est épuisé après avoir monté ce col, et les supporters qui l'ont suivi pour l'encourager sont exténués !



Avec ses fontaines et la jolie place, cette ville est plaisante mais ses jardins publics sont plus agréables que tout !

Voici une bande de joyeux lurons, avec lesquels tu dois passer des soirées biens gaies !

Les menus sont variés dans ce restaurant, tu peux choisir divers plats végétariens ou des spécialités régionales.

### 3. Remplace les mots en gras par des synonymes que tu choisiras dans la liste suivante :

Vit / mène / désirer / provoquer au combat / retirer / semble / délivrer

4. A l'aide des mots suivants, forme trois groupes de trois synonymes.

*Ordonner, inciter, attirer, tenter, enjoindre, commander, heurter, irriter, choquer*

5. Même exercice, plus difficile !

*Méchant, vaillant, calme, mauvais, serein, distrait, étourdi, rêveur, tranquille, courageux, brave, malveillant*

6. Propose un synonyme pour chacun des mots suivants. La première lettre est donnée pour t'aider. Souviens-toi que les synonymes sont des mots de même nature !

Distraire  
observer  
épuisant  
bientôt  
pour  
entier  
cambrioler  
content  
but  
orgueil  
imaginaire  
nécessaire

7. Dans ces listes de synonymes, un intrus s'est glissé : retrouve-le.

- a) Destrier – monture – cheval - palefrenier
- b) Maison – habitation – bureau – demeure
- c) Douceur – gentillesse – confiserie - bonbon
- d) Belligérant – opposant – ennemi - fortification
- e) Belliqueux – agressif – batailleur - rancunier

8. Trouve deux synonymes pour chaque mot en gras.

- a) raconter/rapporter
- b) fantastiques/imaginaires/légendaires
- c) pauvre/indigente
- d) immense/gigantesque/munumental

9. Évite les répétitions en utilisant un synonyme qui reprenne le sens des mots en gras.

- a) dévoré
- b) chevaucher
- c) épuisée
- d) s'envoler

10. Dans chacune de ces listes, quel mot peut englober tous les autres ?

- a) cardigan – short – vêtement – jupe – chemise
- b) promettre – assurer – prétendre – dire – avouer
- c) chat – félin – guépard – lynx – lion

- d) mule – âne – cheval – **équidé** – zèbre
- e) pamplemousse – orange – **agrume** – citron – mandarine
- f) manoir – **demeure** – maison – villa – château
- g) pont – **édifice** – château – beffroi – cathédrale

11. **Cherche un substitut générique qui reprenne et regroupe tous les mots de chaque liste.**

- a) insecte
- b) être vivant
- c) poisson
- d) carnivore
- e) dent

12. **Emploie un substitut pour éviter les répétitions.**

- a) vêtements
- b) sport
- c) joueur
- d) moyen de transport
- e) nuages
- f) gâteaux/pâtisseries
- g) couleurs

13. **Ces périphrases sont si connues qu'elles sont devenues des expressions figées... Que désignent-elles ? Invente quatre phrases, dans lesquelles tu emploieras quatre de ces périphrases en veillant à ce que leur sens apparaisse clairement.**

- a) Le cinéma
- b) L'Olympe
- c) Les USA
- d) La lune
- e) La Corse.
- f) Homère
- g) La terre
- h) La mer

Très tôt, je me suis passionné pour le 7<sup>e</sup> art : à 16 ans, j'avais vu les films de tous les réalisateurs français.

En Grèce, on trouve des montagnes assez hautes ; ainsi, le séjour des dieux est recouvert par les neiges éternelles.

Plus tard, je serai marin ; je me suis toujours senti attiré par la grande bleue.

Au pays de l'oncle Sam, les odas font partie du menu quotidien.

14. **Quelle est la nature des mots en gras ? De quel mot évitent-ils la répétition ?**

- a) Pronom adverbial (fantômes)
- b) Pronom personnel (mes cousines)
- c) Pronom démonstratif (mes cousines) / Pronom personnel (des histoires fantastiques)
- d) Pronom démonstratif (Caroline) / pronom adverbial (des revenants)
- e) Pronom personnel (caroline)
- f) Pronom démonstratif (elle en avait vus dans le jardin)
- g) Pronom adverbial (jardin)

**15. Remplace ces groupes nominaux par les pronoms possessifs correspondants. Pour t'aider, observe bien les déterminants possessifs qui composent ces groupes nominaux !**

- a. Les vôtres
- b. La vôtre
- c. Les siennes
- d. La mienne
- e. Le vôtre
- f. Les tiens
- g. Les miens
- h. Le leur
- i. Le sien
- j. Le mien
- k. Les nôtres
- l. La tienne
- m. La sienne
- n. Le nôtre

**16. Complète ces phrases à l'aide d'un pronom démonstratif qui évitera une répétition.**

- a) Cela
- b) Celle-ci
- c) Celui-ci
- d) Cela
- e) Cela

**17. Recopie les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par le pronom personnel ou adverbial qui convient.**

- Il promet.....
- Il lui promet.....
- Il la lui promet.....
- Il réclame.....
- Il en réclame.....
- Je le lui ai raconté.....
- Je l'ai raconté.....
- Ils y sont allés.....
- A quelle heure comptez-vous en revenir ?

**18. Recopie ces phrases en remplaçant les répétitions par le pronom qui convient.**

- Je ne lui fais pas confiance !
- J'en reviens.
- Peux-tu me prêter le tien ?
- Elle ne daigna même pas lui adresser la parole
- J'y monte

**9. Réponds** aux questions suivantes en utilisant les pronoms le, la, les, l', lui, leur.

Elle la lui a racontée.  
Il le lui donnera.  
Je la lui ai remise.  
Je la lui ai signalée.  
Elles les leur ont distribuées.  
Je les leur ai rendus.

**20. Dans les phrases qui suivent, choisis de remplacer certains groupes nominaux par des pronoms de manière à ce que l'information reste compréhensible.**

Il la vendit  
Il le leur vendit  
Ils la lui ont achetée  
Il la leur vendit  
Il la leur vendit  
Il le leur vendit

**21. Dans les phrases qui suivent, remplace les groupes nominaux qui peuvent l'être par les pronoms le, la, les, l', lui, leur, en, y, en faisant attention à la place de chaque pronom.**

Il les y avait dissimulé.  
Il la leur dévoilera.  
Il la y amènera.  
Avez-vous rangé des dictionnaires dans l'armoire.  
Les y avez-vous rangés ?  
L'avez-vous remerciée ?  
Leur en avez-vous parlé ?  
J'ignore le résultat des analyses.  
Je l'ignore.  
Je ne connais malheureusement pas le titre exact de l'ouvrage.  
Je ne le connais pas.  
Elles s'y trouvent. Ramène-les moi.