**Travail pour les 2.2 : semaine du 01/06/20**

Ave discipuli,

Malgré votre manque de réaction, je persiste…

1. Lisez les derniers chapitres de votre roman (21 à 25) et répondez au questionnaire.
2. Prenez connaissance des tableaux de la 4ème et de la 5ème déclinaisons ci-après. Soyez bien attentifs aux nouvelles finales à connaître.
3. Réalisez ensuite les exercices sur les déclinaisons. Si vous ne pouvez pas imprimer, ce n’est pas grave du tout. Notez vos réponses sur une feuille de bloc.
4. Envoyez-moi vos réponses à [c.heremans@arjette.com](mailto:c.heremans@arjette.com).

Bon travail !

[](https://www.google.be/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fparismatch.be%2Factualites%2Fsociete%2F243521%2Fsi-votre-chat-est-stresse-ou-faineant-cest-parce-que-vous-letes-aussi&psig=AOvVaw3v_ACEUcaBbtTR790AfQcb&ust=1591110113949000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICi5qjx4OkCFQAAAAAdAAAAABAD)

Nom, Prénom : …………………………………………………………… ……………… Date : ………………………………

Classe : …………………………

|  |
| --- |
| **Lecture n°6 :**  **H. WINTERFELD, *Caius et le Gladiateur*, 21-25.** |

|  |
| --- |
| /10 |

1. Comment Xantippe et les garçons comptent-ils entrer dans l’amphithéâtre sans se faire repérer ? /1

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi ce plan pour entrer dans l’amphithéâtre tombe-t-il finalement à l’eau ? /1

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment Gorgon découvre-t-il le nom du sénateur à tuer ? /1

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qui sauve Xantippe et les garçons des griffes de Gorgon ? /1

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qui parvient finalement à libérer Caius ? /1

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi Caius pense-t-il qu’un sinistre destin va frapper sa famille ? /2

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quel est le plan des garçons pour sauver Caius et sa famille ? /1

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Où est caché l’or volé par Pollion ? /1

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qu’arrive-t-il finalement à Udo ? /1

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **C:\Users\kiki\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4Q85XLDS\MC900348729[1].wmfGrammaire :**  **La 4ème déclinaison**  **La 5ème déclinaison** |

1. **la 4ème déclinaison :**

http://www.animaatjes.de/cliparts/cartoons/garfield/clipart_garfield_animaatjes-47.jpg Les noms de la 4ème déclinaison ont un **génitif singulier en - US** .

La plupart des noms de la 4ème déclinaison sont masculins .

**EXCEPTIONS** : domus, domus : la maison

manus, manus : la main

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SG** | **PL** |
| **Nom.** | US | US |
| **Voc.** | US | US |
| **Acc.** | UM | US |
| **Gén.** | US | UUM |
| **Dat.** | UI | IBUS |
| **Abl.** | U | IBUS |

** *Les désinences :***

***Décline*** : fructus, fructus : le fruit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Singulier** | **Pluriel** |
| **Nom.** | Fructus | Fructus |
| **Voc.** | Fructus | Fructus |
| **Acc.** | Fructum | Fructus |
| **Gén.** | Fructus | Fructuum |
| **Dat.** | Fructui | Fructibus |
| **Abl.** | Fructu | Fructibus |

1. **la 5ème déclinaison :**

http://www.animaatjes.de/cliparts/cartoons/garfield/clipart_garfield_animaatjes-47.jpg Les noms de la 5ème déclinaison ont un **génitif singulier en - EI**

La plupart des noms de la 5ème déclinaison sont féminins

**SAUF** : dies, diei (M) : le jour

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SG** | **PL** |
| **Nom.** | ES | ES |
| **Voc.** | ES | ES |
| **Acc.** | EM | ES |
| **Gén.** | EI | ERUM |
| **Dat.** | EI | EBUS |
| **Abl.** | E | EBUS |

**** ***Les désinences :***

***Décline*** : res, rei : la chose :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Singulier** | **Pluriel** |
| **Nom.** | Res | Res |
| **Voc.** | Res | Res |
| **Acc.** | Rem | Res |
| **Gén.** | Rei | Rerum |
| **Dat.** | Rei | Rebus |
| **Abl.** | Re | Rebus |

|  |
| --- |
| **C:\Users\kiki\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\I7BK55IF\MC900330232[1].wmf exercices sur les déclinaisons** |

1. **rappel :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Décl** | **1ère** | | **2ème M** | | **2ème N** | | **3ème** | | **3ème N** | |
| **Gén sg** | **AE** | | **I** | | **I** | | **IS** | | **IS** | |
|  | **Sg** | **Pl** | **Sg** | **Pl** | **Sg** | **Pl** | **Sg** | **Pl** | **Sg** | **Pl** |
| **Nom** | A | AE | US/ER | I | UM | A | - | ES | - | A |
| **Voc** | A | AE | E/ER | I | UM | A | - | ES | - | A |
| **Acc** | AM | AS | UM | OS | UM | A | EM | ES | - | A |
| **Gén** | AE | ARUM | I | ORUM | I | ORUM | IS | UM/IUM | IS | UM |
| **Dat** | AE | IS | O | IS | O | IS | I | IBUS | I | IBUS |
| **Abl** | A | IS | O | IS | O | IS | E | IBUS | E | IBUS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Décl** | **4ème** | | **5ème** | |
| **Gén sg** | **US** | | **EI** | |
|  | **Sg** | **Pl** | **Sg** | **Pl** |
| **Nom** | US | US | ES | ES |
| **Voc** | US | US | ES | ES |
| **Acc** | UM | US | EM | ES |
| **Gén** | US | UUM | EI | ERUM |
| **Dat** | UI | IBUS | EI | EBUS |
| **Abl** | U | IBUS | E | EBUS |

1. **exercices :**
2. **À quelle déclinaison appartient :**

Obses, obsidis : ……… Spes, spei : ……… Tempus, temporis (N) : ………

Filius, filii : ……… Manus, manus : ……… Vita, vitae : ……… Populus, populi : ……

Silentium, silentii : ……… Ager, agri : ……… Potestas, potestatis : ………

Imperium, imperii : ……… Soror, sororis : ……… Facies, faciei : ………

Fructus, fructus : ………

1. **Relie les noms aux analyses :**

Obsidibus ● ● Gén sg

Spei ● ● Acc pl

Tempora ● ● Dat sg

Filios ● ● Voc sg

Manui ● ● Dat pl

Vitarum ● ● Gén pl

Popule ● ● Nom pl

1. **Décline :**

Urbs, urbis : gén pl : ………………………………………… Domus, domus : abl sg : …………………………….

Scientia, scientiae : gén sg : …………………………… Imperator, imperatoris : dat pl : ……………

Rex, regis: dat sg : ……………………………………………… Verbum, verbi: acc pl : ……………………………

Magister, magistri : acc sg : …………………………… Res, rei : gén pl : ………………………………………

Iuvenis, iuvenis: nom pl : …………………………………… Exercitus, exercitus :abl pl : …………………

1. **Souligne les noms de la 4ème déclinaison :**

Iuventus, iuventutis – Populus, populi – Habitus, habitus – Ianua, ianuae – Domus, domus.

1. **Donne le cas et le nombre de :**

Silentiis : ……………………………………………………………… Agrum : ………………………………………………………..

Potestate : …………………………………………………………… Imperia : ……………………………………………………..

Sororis : ………………………………………………………………… Facierum : ……………………………………………………

Fructui : ………………………………………………………………… Populos : ………………………………………………………

Vita : ……………………………………………………………………… Manus : ………………………………………………………

Filiorum : ………………………………………………………………… Temporum : …………………………………………………