

# 1.3/1.7 - Français – RCD

## I. L'accord du verbe

### Rappel théorique

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec le sujet.

*Les ouvrières (terminer) **terminèrent** plus tôt ce jour-là.*

Si le sujet est « qui » pronom relatif, le verbe s'accorde avec son antécédent.

*C'est toi qui me (dire) **diras** ce que je devrai faire ?*

Si le sujet se compose de plusieurs de mots unis par « et », l'accord se fait au pluriel et à la personne qui l'emporte.

*Luis et moi n' (arriver) **arriverons** pas à temps ! Julien et toi n' (arriver) **arriverez** pas à temps !*

*Élise et Benoît n' (arriver) **arriveront** pas à temps !*

Si le sujet se compose de plusieurs mots unis par « ou », l'accord se fait avec les deux si la conjonction a une valeur d'addition. (les deux)

Avec le premier sujet si la conjonction a une valeur de sélection (l'un ou bien l'autre)

*Le chien ou le chat (être) **est** responsable de ce carnage dans la cuisine !*

Verbe et sujet peuvent être inversés ou séparés par des mots écrans.

***Nous** vous les donnerons.*

*Après les orages arrive **le beau temps** ! Plus d'un + verbe au singulier*

*Plus d'un m'accompagnerait ce concert.*

Moins de + verbe au pluriel ☑ *Moins de deux personnes lui portèrent secours.*



## Exercices

Clique sur le lien pour réaliser les exercices.

[https://la-conjugaison.nouvelobs.com/exercice/jouer.php?id\\_niveau=7&id\\_rubrique=64](https://la-conjugaison.nouvelobs.com/exercice/jouer.php?id_niveau=7&id_rubrique=64)

Ou scanne le code QR avec ton smartphone.



## II. L'adjectif

### Rappel théorique

#### Fonctions

- L'adjectif est en étroite **relation avec le groupe nominal**.

#### **Il y exerce :**

- **soit la fonction d'épithète**

Ce livre **jaune** appartient à Paul.

- **soit la fonction d'épithète détachée**

**Blême**, il cessa de travailler.

L'épithète se place :

- soit entre le déterminant et le nom *Un*

**beau** livre

- soit juste après le nom

*Un* livre **jaune**

- **soit la fonction d'attribut**. Il se place après le verbe copule. *Ce*

livre est **jaune**.

#### Classe de mot

- L'adjectif est **joint au nom** pour préciser une propriété de celui-ci. On peut alors distinguer des sous-classes :

- l'adjectif **qualificatif** : c'est le plus fréquent.

*Crouton est un chat affectueux.*

*Ce chat est affectueux.*

- l'adjectif **numéral**

*Les deux voitures que mes parents possèdent sont vieilles.*

« *Les deux tours* » est le **deuxième** épisode du « *Seigneur des anneaux* ».

- l'adjectif **indéfini**

*Apportez-moi un autre verre.*

- L'adjectif peut-être **simple** (formé d'un seul mot) ou **composé** (formé de plusieurs mots).

*Ces hommes sont belges. (simple)*

*Cette association est belgo-française. (composé)*

#### Exercices

Clique sur le lien et réalise les exercices interactifs.

[https://www.bookwidgets.com/play/FSRCFW?teacher\\_id=6347191099588608](https://www.bookwidgets.com/play/FSRCFW?teacher_id=6347191099588608)

#### L'accord du nom et de l'adjectif

- D'une manière générale, les noms prennent « s » au pluriel :

*Une jeune et jolie fille* ☞ *De jeunes et jolies filles.*

- Les noms et les adjectifs se terminant en « s », « x », et « z » ne prennent rien de plus :

*Le clown porte un faux nez.* ☞ *Les clowns portent de faux nez.*

Les adjectifs et les noms terminés par	prennent leur pluriel en	Quelques exemples :		Principales exceptions :	
				Les noms	Les adjectifs
(e)au	x	un <i>beau</i> bateau	des landaus		
		de <i>beaux</i> bateaux	des sarraus		
eu	x	un jeu <i>hébreu</i>	des bleus	<i>bleus</i>	
		des jeux <i>hébreux</i>	des pneus		
ou	s	un cachou tout <i>mou</i>	des choux		
		des cachous tout <i>mous</i>	des bijoux		
			des genoux		
			des joujoux		
			des cailloux		
			des hiboux		
			des poux		
ail	ails	un chandail	des baux		
		des chandails	des coraux		
			des émaux		
			des soupiraux		
			des travaux		
			des vitraux		
al	aux	un journal régional	des bals	<i>banals</i>	
		des journaux	des cals	<i>fatals</i>	
		régionaux	des carnavaux	<i>finals/finaux</i>	
			des festivals	<i>natales</i>	
			des récitals	<i>navals</i>	
			des régals	<i>bancals</i>	
			des chacals		
			des cérémoniaux		
			des étals		
			des vals		

➤ D'une manière générale, les noms et les adjectifs prennent « e » au féminin.

*Un charmant cousin* ☒ *Une charmante* **e** *cousine*

➤ D'une manière générale, les noms et les adjectifs se terminant par « e » ne prennent rien de plus. (voir remarques)

*Un dentiste* honnête ☒ *Une dentiste* honnête

Les adjectifs et les noms terminés par	Prennent leur féminin en...	Quelques exemples :	Principales exceptions	
			Les noms	Les adjectifs
-er	ère	un boulanger <i>particulier</i> une boulangère <i>particulière</i>		
-an -ain -in -un -at -il	+ e	un faisan – une faisane un châtelain <i>hautain</i> une châtelaine <i>hautaine</i> un voisin <i>commun</i> une voisine <i>commune</i> un candidat <i>ingrat</i> une candidate <i>ingrate</i> <i>civil</i> – <i>civile</i>	Jeanne, paysanne copain, copine  une chatte	       gentil – gentille
-eur -teur -eur	-euse -trice -eresse	un voleur menteur une voleuse menteuse un instituteur créateur une institutrice créatrice un défenseur, une défenderesse enchanteur – enchanteresse		vainqueur, victorieuse
-el -eil -ul -on -en -ien -ot -et	double consonne + e	un colonel <i>cruel</i> une colonelle <i>cruelle</i> <i>pareil</i> – <i>pareille</i> <i>nul</i> – <i>nulle</i> un <i>bon</i> espion une <i>bonne</i> espionne un citoyen <i>moyen</i> une citoyenne <i>moyenne</i> notre <i>ancien</i> chien notre <i>ancienne</i> chienne <i>pâlot</i> – <i>pâlotte</i> <i>sot</i> – <i>sotte</i> <i>vieillot</i> – <i>vieillotte</i> un linot- une linotte un frère cadet muet une sœur cadette muette	une idiote, une manchote  un préfet, une préfète	           idiote, manchote,   complète, concrète, discrète, désuète, secrète, inquiète
-f	-ve	Un sportif vif, une sportive vive		

## Exercices

Clique sur le lien et réalise les exercices interactifs.  
<https://www.ortholud.com/adjectifs-qualificatifs.html>  
ou scanne le code QR avec ton smartphone



# III. LES NATURES

## (Les classes de mots)

Les mots variables	
<p><b>Le nom</b> Les noms désignent des êtres, des objets, des idées...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>communs</b> : cheval, coffre-fort, cousin...</li> <li>• <b>propres</b> : Louis, Bretagne, Liège...</li> </ul> <p>On peut aussi distinguer les noms simples (coffre...), composés (coffre-fort...), animés (bûcheron...), non animés (fleur...), concrets (livre...), abstraits (gentillesse...)</p>
<p><b>Le déterminant</b> Le déterminant est un petit mot placé devant le nom et qui nous donne des informations le concernant (genre, nombre, possesseurs,...) Le déterminant forme, avec le nom, le groupe nominal minimal.</p>	<p>Le déterminant peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>article défini simple</b> : le, la, les. Ils précèdent des noms désignant des êtres ou des choses connus. Ex : Nous prenons <u>le</u> chien avec nous.</li> <li>• <b>article défini éliidé</b> : l' S'emploie quand le nom qu'il précède commence par une voyelle ou un « h » muet.</li> <li>• <b>article défini contracté</b> : au (= à + le), aux, du (de + le) Ex : Je cuisine un poulet <u>aux</u> olives. [aux = à (préposition) + les (article défini)]</li> <li>• <b>article indéfini</b> : un, une, des. L'article indéfini détermine un nom désignant des êtres ou des choses non précisés. Ex : Si je sors du cinéma trop tard, je prendrai <u>un</u> taxi pour rentrer.</li> <li>• <b>article partitif</b> : du (du <u>beurre</u>), de la, des. L'article indéfini partitif détermine un nom désignant une partie d'une chose non mesurable. Ex : Je mets <u>du</u> lait dans mon café.</li> <li>• <b>démonstratif</b> : ce, cet, cette, ces. Le déterminant démonstratif introduit un être ou une chose que l'on veut désigner ou que l'on vient de citer. Ex : J'aimerais acheter <u>ce</u> manteau rouge qui se trouve dans la vitrine.</li> <li>• <b>possessif</b> : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs. Le déterminant possessif introduit un nom en le mettant en relation avec une personne. Il exprime le plus souvent la possession, l'appartenance. Ex : J'aimerais que tu me rendes <u>mes</u> livres !</li> <li>• <b>indéfini</b> : quelques, plusieurs, certains, Le déterminant indéfini s'emploie devant un nom qu'il détermine vaguement. Il exprime souvent la quantité. Ex : J'ai acheté <u>plusieurs</u> livres de cuisine.</li> <li>• <b>numéral</b> : un, deux, trois,... Ce déterminant s'emploie devant un nom pour indiquer une quantité précise.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>exclamatif</b> : quel, quelle, quels, quelles ! Le déterminant exclamatif « quel » introduit un nom en exprimant un sentiment. Ex : <u>Quel</u> mauvais temps !</li> <li>• <b>interrogatif</b> : quel, quelle, quels, quelles ? Le déterminant interrogatif « quel » introduit un nom en posant une question. A retenir : « Quel » s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine. Ex : <u>Quelle</u> heure est-il ? <u>Quels</u> livres lis-tu ? <u>Quel</u> professeur te donne autant de devoirs ?</li> </ul>
<p><b>L' adjectif</b> <i>L'adjectif est un mot qui a la faculté d'accompagner un nom déterminé et de constituer avec lui un groupe nominal.</i></p>	<p>Les adjectifs peuvent être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>qualificatifs</b> Ils qualifient (disent comment est) le nom ou les pronoms et s'accordent en genre et en nombre avec eux. Ex : Il était <u>jeune</u>. <u>Curieux</u>, cet enfant posait trop de questions. Le chat <u>noir</u> porte malheur, d'après la légende...</li> <li>• <b>numéraux</b> Les adjectifs numéraux cardinaux précisent le nombre. Ex : Les <u>deux</u> préparations sont faites. Les adjectifs numéraux ordinaux précisent l'ordre. Ex : La <u>deuxième</u> préparation n'est pas terminée.</li> <li>• <b>indéfinis</b> Ils indiquent une idée plus ou moins vague de quantité ou de qualité du nom. Ex : Nous avons reçu le <u>même</u> livre (qualité qui exprime la ressemblance). Ils viennent <u>tous</u> les jours (quantité).</li> <li>• <b>possessifs</b> Ils expriment l'appartenance, faisant référence à une personne grammaticale : mien, tien, sien, nôtre, vôtre, leur. Ex : ces idées sont <u>miennes</u>.</li> </ul>
<p><b>Le pronom</b> <i>Le pronom est un mot qui a pour rôle de remplacer un élément (mot, groupe ou phrase) utilisé à un autre endroit du texte ou d'indiquer un participant à l'acte de communication.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms <b>démonstratifs</b> : ce, ceci, cela, celui, celle, ceux, celui-ci, celui-là, ceux-ci, celles-là...</li> <li>• Les pronoms <b>possessifs</b> : le mien, le tien, le sien, la mienne..., les miens..., les miennes..., le nôtre, le vôtre, le leur, la nôtre... les nôtres...</li> <li>• Les pronoms <b>indéfinis</b> (certains sont invariables) : aucun, certains, chacun, la plupart, l'un, l'autre, n'importe qui, nul, personne, plusieurs, quelque chose, quelqu'un, rien, tout, tous...</li> <li>• Les pronoms <b>relatifs</b> : qui, que, quoi, dont, où, lequel, auquel, duquel, laquelle, à laquelle, de laquelle, lesquels, auxquels, desquels...</li> <li>• Les pronoms <b>interrogatifs</b> : qui ? lequel ? laquelle ? , lesquels ?...</li> <li>• Les pronoms <b>personnels</b> : je, tu, il, elle, on, me, te, le, l', la, les, lui, moi, toi, soi, se, nous, vous, ils, elles, les, leur, eux.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms <b>numéraux</b> cardinaux et ordinaux : trois, deux, premier,...</li> </ul>
<p><b>Le verbe</b></p> <p><i>Les verbes expriment une action ou un état. Ils sont la base de toute proposition et se conjuguent en variant selon le mode, le temps, la personne..., variation marquée par leur terminaison.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes d'action</b> : suivre, manger, lire, courir...</li> <li>• <b>Verbes d'état</b> : être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air...</li> <li>• <b>Verbes pronominaux</b> : se promener, se soigner, se lever...</li> <li>• <b>Verbes auxiliaires</b> : avoir, être.</li> <li>• <b>Verbes impersonnels</b> : falloir, pleuvoir, neiger, s'agir...</li> <li>• <b>Verbes transitifs</b> (suivis d'un complément direct ou indirect) : donner, écrire, parler, s'adresser à ...</li> <li>• <b>Verbes intransitifs</b> (qui n'acceptent pas de complément direct ou indirect) : aller, partir, marcher...</li> </ul>
<h2>Les mots invariables</h2>	
<p><b>L'adverbe</b></p> <p><i>L'adverbe est un mot invariable qui a la faculté d'accompagner un adjectif, un verbe, un autre adverbe, une phrase pour en préciser le sens.</i></p>	<p><b>de temps, de lieu</b> : hier, demain, autrefois, quelquefois, toujours, déjà... ailleurs, autour, ici, là, dedans, derrière, loin, près,..</p> <p><b>de quantité, d'intensité</b> : assez, peu, trop, très, plus, moins, beaucoup, davantage...</p> <p><b>de manière</b> : bien, mal, vite, lentement, généralement, courageusement...</p> <p><b>de négation</b> : ne... pas, ne... jamais, ne... plus...</p> <p><b>d'interrogation</b> : combien... ? comment... ? pourquoi... ? quand...?.,..</p> <p><b>de liaison</b> : ainsi, puis, ensuite, enfin, en effet, pourtant, c'est pourquoi, au contraire...</p>
<p><b>Les mots de liaison</b></p> <p><i>Le mot de liaison est un mot (ou groupe de mots) invariable qui introduit des éléments ou qui les relie dans la phrase.</i></p>	<p><b>LES PREPOSITIONS</b></p> <p>à, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, en, entre, malgré, par, parmi, pendant, pour, sans, sous, sur, vers...</p> <p><b>LES CONJONCTIONS DE COORDINATION</b></p> <p>car, et, mais, ni, or, ou.</p> <p><b>LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION</b></p> <p>comme, lorsque, puisque, quand, que, quoique, si ; afin que, après que, avant que, au moment où, bien que, dès que, parce que, pour que, si bien que, tandis que...</p>

### Exercices

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-41658.php>

ou scanne le code Qr avec ton smartphone.



## La formation des mots

Dans la langue française, les mots peuvent être **simples** comme *table* ou *tour*.

D'autres, construits à partir de ceux-ci, sont appelés **dérivés** comme *atabler* ou *retour*.

Les mots dérivés sont construits sur base d'un **radical** (le mot simple) auquel on ajoute un **préfixe** et/ou un **suffixe**.

Le **préfixe** : ensemble de lettres que l'on place **devant** le radical afin de former un nouveau mot.

### Quelques préfixes courants :

préfixes	sens	exemples
a, an	= sans, contraire à	analphabète, anormal
a, é	= rendre plus	éclaircir, amaigrir
ante	= avant	antérieur, antécédent
anti	= contre	antibrouillard, antiviol
auto	= soi-même	autobiographie
bi	= deux	Bipède
biblio	= livre	Bibliographie
bio	= la vie	biologie, biographie
en, em	= dedans	enrober, emballer
ex, extra	= en dehors	Extraordinaire
hydro	= eau	Hydraulique
in, im, ir, il, mal, dé	= le contraire	inhabituel, malheureux, irréel, illisible
inter	= entre	international, intersection
par(a)	= contre	paravent, paratonnerre
pré	= devant/avant	prématuré, précéder
pro	= pour	procréation, promoteur
re, ré	= qui se répète	recommencer, refaire
sou, sous	= sous	souterrain, soutirer
sur	= supériorité	surélever, surnaturel

Le **suffixe** : ensemble de lettres que l'on ajoute **derrière** le radical afin de former un nouveau mot.



## Quelques suffixes courants :

suffixes	sens	Exemples
able	= la possibilité	souhaitable, valable
aire	= en rapport avec	solaire, populaire
al	= propre à	hivernal, automnal
ance	= résultat	croyance, indépendance
âtre, asse	= à peu près, presque	jaunâtre, rêvasse
cide	= qui tue	homicide, décide
culteur	= qui cultive	agriculteur, apiculteur
erie	= local	Garderie
esse	= qualité	délicatesse, finesse, tendresse
elet, et, ot	= diminutif	maigrelet, muret, chiot
eux	= qualité de, action de	montagneux, ennuyeux
ais, en, ien, ois	= origine	dinantais, européen, wavrien, liégeois
ment, age, ation	= action	chargement, montage, vibration
vore	= qui mange	carnivore, herbivore

**Remarque** : Il existe beaucoup d'autres préfixes et suffixes. Pour en trouver la signification, n'hésite pas à consulter ton dictionnaire.

En prenant un radical et en y ajoutant préfixes et/ou suffixes, on crée une **famille de mots**.

**Exemples** : dent, dentiste, dentaire, édenter, ...  
jour, journée, abat-jour, journalier, séjour, ...

**Ecoute** sur YouTube les tutos suivants :

[https://www.youtube.com/watch?v=LrY-x48S\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=LrY-x48S_k)  
[https://www.youtube.com/watch?v=8bJS\\_3qOud0](https://www.youtube.com/watch?v=8bJS_3qOud0)



## Exercices :

**Clique** sur le lien et **réalise** les exercices ou **scanne** le code QR avec ton smartphone.

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-11887.php>



<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-prefixe-suffixe-1.html>



# Revoir des notions de conjugaison.

## PRENDS CONNAISSANCE DE CES NOTIONS GÉNÉRALES EN CONJUGAISON. TACHE DE BIEN TOUT COMPRENDRE. RÉALISE ENSUITE LES EXERCICES

### LE VERBE.

#### A. Qu'est-ce qu'un verbe ?

Le verbe est un mot (ou groupe de mots) qui exerce un rôle dans la phrase :

Lorsqu'il est conjugué, il indique l'état du sujet, l'action réalisée ou subie par le sujet.

Le verbe est le seul mot qui se conjugue.

Il varie en :

- Personne (1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>)
- Nombre (singulier, pluriel)
- Mode (voir ci-dessous)
- Temps (voir ci-dessous)
- Voix (active, passive)

#### B. Comment le reconnaître ?

Son rôle dans la phrase consiste à indiquer l'état du sujet, l'action réalisée ou subie par le sujet.

Il s'accorde avec le sujet.

Il est un élément obligatoire de la phrase verbale. Il est alors conjugué.

#### C. Quels sont les différents types de verbes ?

Les verbes sont classés en sept types, nous retiendrons, les suivants :

- Les verbes copules (ou verbes d'état) :  
Ce sont des verbes qui expriment l'état du sujet. Ces verbes lient l'attribut au sujet.  
(être + analogues : devenir, paraître, sembler, devenir)  
EX : La rivière est gelée.
- Les verbes auxiliaires (avoir et être) :  
Les auxiliaires servent à conjuguer d'autres verbes aux temps composés. Ils sont donc suivis d'un participe passé.  
EX : Je t'aurais cherchée si tu n'étais pas arrivée à temps.  
Verbe= aux+PP                      aux      +      PP = verbe
- Les verbes personnels :  
Ce sont ceux qui sont **conjugués aux différentes personnes**.  
EX : skier, choisir, danser...
- Les verbes impersonnels :  
Ces verbes sont ceux qui ne **se conjuguent qu'à la troisième personne du singulier**.  
Leur sujet, le pronom « il » **ne désigne aucun être ou aucune chose**.  
EX : neiger, pleuvoir, falloir...
- Les verbes transitifs :  
Ces verbes peuvent avoir **un complément de verbe** :  
Les verbes transitifs **directs** s'emploient avec un CD.  
EX : Lisa contemplait les alentours.  
Verbe                                      CD  
Les verbes transitifs **indirects** s'emploient avec un CI.  
EX : Lisa pensait à son meilleur ami.  
Verbe                                      CI
- Les verbes intransitifs :  
Ces verbes n'ont pas de compléments de verbes (ni CD ni CI)  
EX : Les habitants dorment.
- Les verbes pronominaux :  
Ces verbes sont conjugués avec un pronom (me, te, se, nous, vous) du même nombre et de même personne que le sujet.  
EX : Lisa se prépare pour la fête.  
Verbe

#### D. Comment conjugue-t-on le verbe ?

Le verbe se compose d'un radical et d'une terminaison.

Le radical est la **base** que l'on obtient en enlevant la terminaison et qui permet d'identifier une signification du verbe.

EX : **Part** – ez

La terminaison est l'élément variable du verbe. Rajoutée au radical, elle permet d'identifier la personne, le nombre, le temps et le mode.

Les verbes réguliers suivent les mêmes règles dans toute leur conjugaison.

Remarque : Certains verbes ont parfois plusieurs radicaux.

EX: *Tu saluer-as.*

*Il salu-ait.*

#### E. Quels sont les différents groupes de verbes ?

On classe les verbes en trois groupes en fonction de la terminaison **de l'infinitif** et de la formation **du participe présent**.

Chaque groupe correspond à un type de conjugaison.

- **Le 1<sup>er</sup> groupe** comporte les verbes dont l'infinitif se termine par -er.
- **Le 2<sup>ème</sup> groupe** comprend les verbes dont l'infinitif se termine par -ir et **le participe présent** par -issant.
- **Le 3<sup>ème</sup> groupe** inclut tous les autres verbes.

On y trouve donc des verbes dont l'infinitif se termine par :

- oir
- re (+ les verbes irréguliers)
- ir dont **le participe présent** est en -ant.

EX : 1<sup>er</sup> groupe => Chang - er

2<sup>ème</sup> groupe => Fin - ir (fin - issant)

3<sup>ème</sup> groupe => Dorm – ir (dorm - ant)

#### F. Qu'est-ce que la voix ?

La voix indique la relation entre le verbe et l'agent (celui qui accomplit l'action).

Le verbe peut être à la voix active ou passive.

Cela ne change rien au temps ni à la personne.

A la voix passive, le verbe est toujours conjugué avec l'auxiliaire **être**, suivi du participe passé **qui s'accorde (en genre et en nombre) avec le sujet**.

Exemple : Il chasse (actif) / Il est chassé (passif)

Remarque : La transformation passive ne peut s'effectuer qu'avec des verbes transitifs directs.



#### G. Qu'est-ce qu'un mode ?

Le mode est la forme que prend le verbe selon le type de la phrase ou selon le rôle qu'il joue dans la phrase.

Les modes se divisent en deux catégories :

1. les modes personnels qui prennent les marques de la personne (ou conjugués):
  - l'indicatif
  - l'impératif
  - le subjonctif
- EX : Modes personnels : **Indicatif** : je viens. **Subjonctif** : que je vienne. **Impératif** : Viens.
2. les modes non personnels qui ne prennent pas la marque de la personne (ou non conjugués) :
  - le participe
  - l'infinitif

EX : Modes non personnels : **Infinitif** : venir. / **Participe** : venant, venu.

#### 1. LES MODES

1. Les modes indicatif, impératif, infinitif et participe.

##### A. L'indicatif

L'indicatif est le mode personnel qui présente les événements comme certains ou probables. L'indicatif s'utilise pour énoncer des faits réels et préciser le moment où ils se passent.

Il y a dix temps. Chaque temps simple correspond à un temps composé.

Cinq temps simples (= UN MOT)	Cinq temps composés (= PLUSIEURS MOTS)
➤ le présent	➤ le passé composé
➤ l'imparfait	➤ le plus-que-parfait
➤ le futur simple	➤ le futur antérieur
➤ le passé simple	➤ le passé antérieur
➤ le conditionnel présent	➤ le conditionnel passé

## B. L'impératif

L'impératif n'est véritablement employé qu'au présent.

Il sert à donner des ordres ou des conseils. Il s'emploie dans des phrases de type injonctif qui s'adresse à un interlocuteur unique (2<sup>ème</sup> personne du singulier) ou à plusieurs (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personnes du pluriel)

Son sujet n'est pas exprimé.

Attention à la terminaison de la 2<sup>ème</sup> personne du singulier des verbes du premier groupe :

Parle plus fort.

Remarque: Quand j'entends "e", j'écris "e" pour les verbes du premier groupe.

## C. L'infinitif

- × L'infinitif est un mode non personnel qui ne se conjugue pas. Il a seulement un présent ( -er, --ir, -oir, -re) et un passé (être ou avoir à l'infinitif auquel on rajoute le participe passé du verbe).

## D. Le participe

- × Le participe est un mode non personnel qui présente le fait en soi, non actualisé. Il ne donne aucune indication de personne.
- × Il a un présent et un passé.
- × Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte (*règles de l'accord du participe passé*).

## Exercices

<https://www.ortholud.com/conjugaison.html>

<https://la-conjugaison.nouvelobs.com/exercice/>

[http://soutien67.free.fr/francais/francais\\_exercices.htm](http://soutien67.free.fr/francais/francais_exercices.htm)

<https://leconjugueur.lefigaro.fr/exercice>

<https://www.ortholud.com/present-de-lindicatif.html>

<https://www.ortholud.com/code/conjuguer-verbe.php?verbe=imp%C3%A9ratif+present>



Bon travail et si vous avez des questions, n'oubliez pas que je suis accessible via mon adresse mail : laetitia1991@hotmail.com