

Prénom :
Nom :

Classe :
Date :

Développer son imagination : l'écriture créative

Première année

Objectifs :

- Développer son imagination et sa créativité
- Utiliser l'imparfait dans un texte



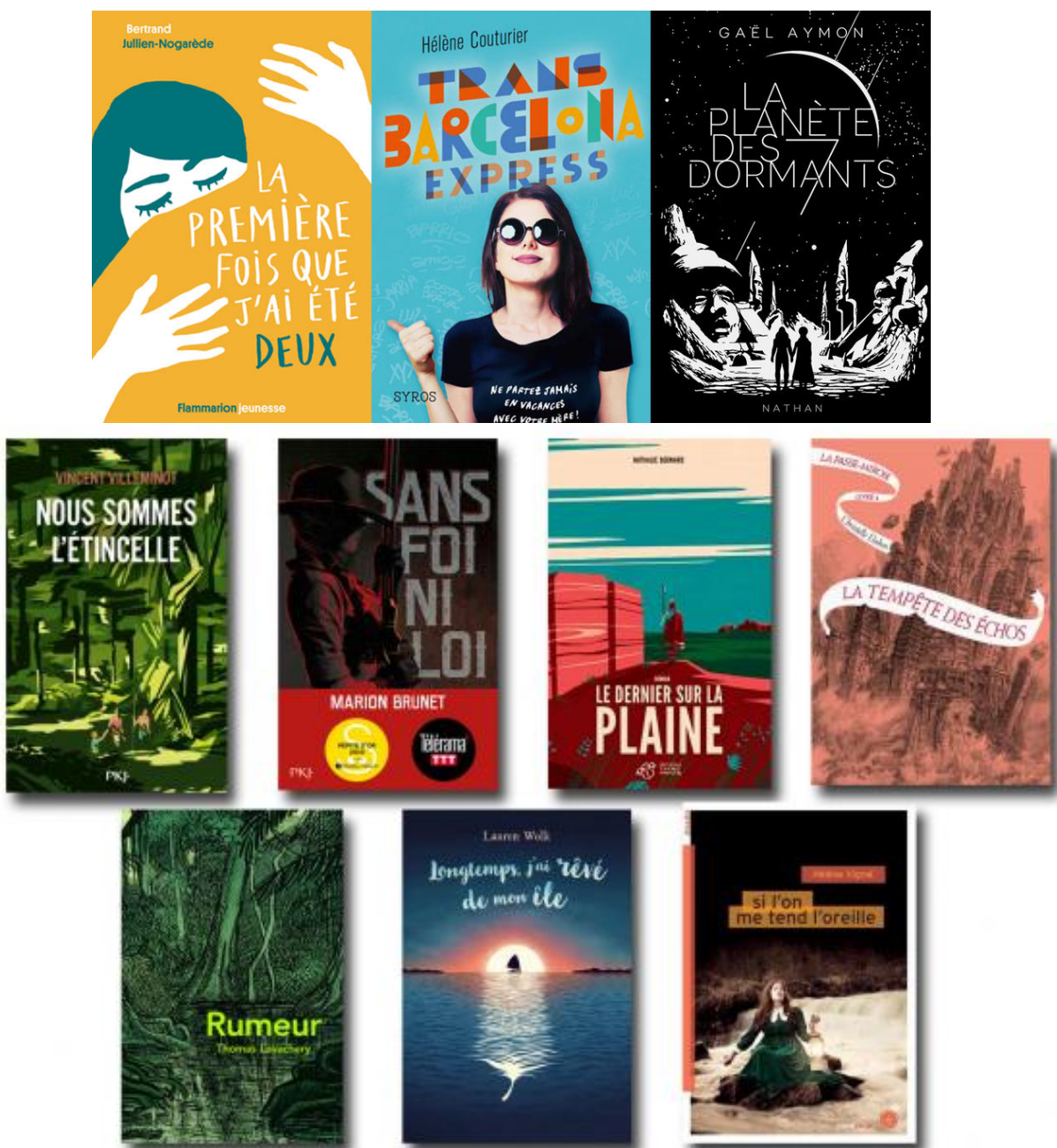
Dans ce dossier, plusieurs activités d'écriture te seront proposées. Réalises-en un maximum à ton rythme. **Tu n'es pas obligé.e de les réaliser dans l'ordre, tu choisis celles que tu veux faire, qui t'attirent le plus.**

Lorsque tu as terminé, choisis un de tes textes, celui dont tu es le plus fier. Trace une croix à côté (ou mets la consigne en fluo). C'est celui-là que je corrigerai.

Activité 1

Consigne :

- Lis les titres de livres ci-dessous.



Activité 2

Consigne :

- Voici une liste de mots.
Crée un dialogue entre deux ou plusieurs personnes. Essaie d’y **insérer** le plus de mots possibles de cette liste.
 - a. La longueur de ton texte variera selon le nombre de mots que tu as réussi à y insérer.
 - b. Si tu ne comprends pas certains mots, cherche leur définition au dictionnaire.
 - c. Ton dialogue doit être cohérent.

RAISON D'ÊTRE	APPRENDRE	INTÉGRATION	MOUVEMENT	REPOS
JOIE	JOUER	HARMONIE	CONTACT	BIEN-ÊTRE
COMPASSION	S'AMUSER	ESPACE	SEXUALITÉ	COMPRÉHENSION
LIBERTÉ	INSPIRATION	AISANCE	RÉCIPROCITÉ	AUTONOMIE
CONTRIBUTION	CRÉATIVITÉ	ACCEPTATION	DIVERSITÉ	INDÉPENDANCE
RECONNAISSANCE	INITIATIVE	EMPATHIE	CONFIANCE	EXPRESSION
PAIX	RESPECT	SÉCURITÉ PHYSIQUE	ÉQUITÉ	PROTECTION
INTÉGRITÉ	AMOUR	PRÉSENCE	CONSIDÉRATION	SENS
CHOIX	HUMOUR	SOUTIEN	CONNEXION	AUTHENTICITÉ
CÉLÉBRATION	SPITUALITÉ	NOURRITURE	COMMUNAUTÉ	CLARTÉ
DEUIL	INTERDÉPENDANCE	REFUGE	APPARTENANCE	SÉCURITÉ
BEAUTÉ	AVOIR DE	SANTÉ	CHALEUR	STABILITÉ
PAIX D'ESPRIT	L'IMPORTANCE	EAU	HUMAINE	ORDRE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 3

Consigne :

Regarde attentivement les tableaux suivants.



La liberté guidant le peuple – Eugène Delacroix détourné par Pierre-Adrien Sollier



Le cheval de Troie



<https://i0.wp.com/lescosaquesdesfrontieres.com/wp-content/uploads/2014/12/songe-dune-nuit.jpg?ssl=1>

- **Choisis** un tableau.

Tableau choisi :

A partir de ce tableau, **rédige** une histoire libre. Tu peux te mettre à la place d'un personnage du tableau, de quelqu'un qui le regarde...

- a. Ton histoire doit compter entre 75 et 100 mots.
- b. Tu utiliseras l'indicatif imparfait pour conjuguer la plupart de tes verbes.
- c. **Donne** un titre à ton histoire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 4

Consigne :

- Il manque le début de ce conte. **Réécris**-le en t'aidant de la suite du texte.
 - a. Ton texte doit toujours être conjugué à l'indicatif imparfait.
 - b. Ton début de conte doit être cohérent par rapport à la suite.
 - c. **Donne** un titre à cette histoire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte en criant :

« Ouvrez la porte, mes chers enfants, votre mère est là et vous a apporté quelque chose. »

Mais les chevreaux reconnurent le loup à sa voix rude. « Nous ne t'ouvrirons pas, » crièrent-ils. « Tu n'es pas notre maman. Notre maman a une voix douce et agréable et ta voix est rauque. Tu es un loup ! »

Le loup partit chez le marchand et y acheta un grand morceau de craie. Il mangea la craie et sa voix devint plus douce. Il revint ensuite vers la petite maison, frappa et appela à nouveau : « Ouvrez la porte, mes chers enfants, votre maman est de retour et vous a apporté pour chacun un petit quelque chose. »

Mais tout en parlant il posa sa patte noire sur la fenêtre ; les chevreaux l'aperçurent et crièrent : « Nous ne t'ouvrirons pas ! Notre maman n'a pas les pattes noires comme toi. Tu es un loup ! »