

# Point–virgule 1

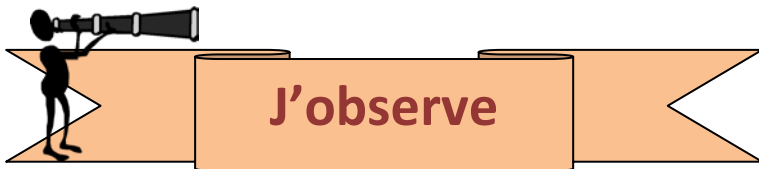
## Matériel supplémentaire

---

# Lexique

## Les homophones lexicaux





Dans le texte ci-dessous, **souligne** d'une même couleur les mots qui se prononcent de la même façon.

Monsieur Lamère a épousé Mademoiselle Lepère.

De ce mariage, est né un fils aux yeux pers.

Monsieur est le père, Madame est la mère.

Les deux font la paire.

Le père, quoique père, est resté Lamère, mais la mère, avant d'être Lamère était Lepère.

Le père est donc le père sans être Lepère, puisqu'il est Lamère et la mère est Lamère, bien que née Lepère.

Aucun des deux n'est maire.

N'étant ni le maire ni la mère, le père ne commet donc pas d'impair en signant Lamère.

Le fils aux yeux pers de Lepère deviendra maire.

Il sera le maire Lamère, aux yeux pers, fils de Monsieur Lamère, son père, et de Madame Lepère, sa mère.

La mère du maire meurt : Lamère, père du maire, la perd.

Aux obsèques, le père de la mère du maire, le grand-père Lepère, vient du bord de mer et marche de pair avec le maire Lamère, son petit-fils.

Les amis du maire, venus pour la mère, cherchent les Lamère, ne trouvent que le maire et Lepère, père de la mère du maire, venu de la mer et chacun s'y perd !

*Source inconnue*

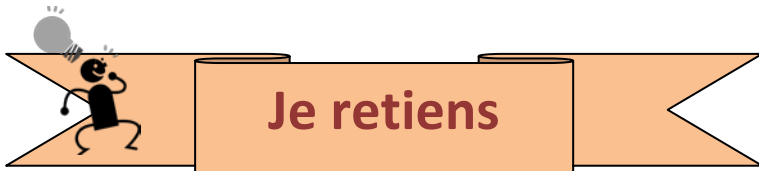
Comment s'appellent ces mots qui se prononcent de la même façon et qui ont un sens différent ? **des homophones (lexicaux)**

Qu'est-ce que l'utilisation de ces mots provoque à l'oral ?

**Cela provoque des confusions et des jeux de mots.**

Que pourrait-il se passer si on se trompe dans l'orthographe de ces mots ?

**On pourrait ne pas comprendre le sens du texte.**



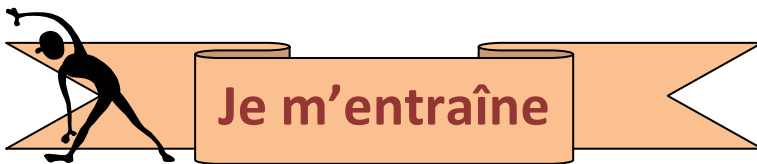
Les **homophones** sont des mots dont la prononciation est identique mais dont le sens est différent.

Les **homophones lexicaux** appartiennent le plus souvent à la même classe de mots. Ce sont généralement des noms, des verbes ou des adjectifs.

Exemples :

*la mère de mon ami, la mer méditerranée, le maire de ma commune*

*une jeune fille au pair, une paire de chaussures, le père de mon amie, avoir les yeux pers, je perds mon temps, il perd ses clés*



**1. Écris** les homophones qui correspondent aux définitions suivantes. (Les pointillés t'indiquent, pour chaque mot, le nombre de lettres à trouver.)

Pièce d'acier que l'on jette au fond de l'eau pour retenir un bateau : **ANCRE**

Liquide coloré utilisé pour écrire : **ENCRE**

Suite d'anneaux pour attacher quelque chose ou quelqu'un : **CHAINE**

Grand arbre à feuilles lobées : **CHÊNE**

Choc qu'on reçoit ou qu'on donne : **COUP**

Partie du corps qui unit la tête au tronc : **COU**

Organe situé dans l'abdomen qui filtre le sang : **FOIE**

Fait de croire en un Dieu : **FOI**

Serpent qui broie sa proie entre ses anneaux : **PYTHON**

Clou ou vis dont la tête forme un anneau : **PITON**

**2. Écris** un homophone pour chaque mot mis en italique dans les phrases suivantes.

**Emploie-le** ensuite dans une phrase de ta composition qui en précisera le sens.

Quelle est l'*aire* de ce rectangle ?

homophone : **air** : **Dans certaines, la pollution de l'air est élevée.**

homophone : **ère** : **Certains animaux vivant à l'ère glaciaire ont disparu.**

Nous sommes allés voir un *ballet* à l'Opéra de Paris.

homophone : **balai** : **Veux-tu bien donner un coup de balai dans la cuisine ?**

Après ce tremblement de terre, c'était le *chaos* dans la ville.

homophone : **cahot** : **La route est tellement abimée qu'il est difficile d'éviter les cahots.**

homophone : **K.-O** : **Le boxeur a mis son adversaire K.-O.**

Tous les enfants de l'école chantent en *chœur*.

homophone : **cœur** : **Cette personne âgée a le cœur fragile.**

Tu noteras bien la *date* dans ton agenda.

homophone : **datte** : **La datte est le fruit du palmier dattier.**

Il a toujours eu pour *dessein* de bien réussir ses études.

homophone : **dessin** : **Les enfants colorient de jolis dessins.**

N'oublie pas de mettre un *point* au bout de ta phrase.

homophone : **poing** : **Ces voyous n'ont pas hésité à se servir de leurs poings.**

Ce quartier est un *repaire* de brigands.

homophone : **repère** : **Il s'est perdu, il n' plus aucun repère.**

Le *taux* de réussite du CEB est élevé cette année.

homophone : **tôt** : **Pour arriver à temps à l'école, je dois me lever tôt.**

**3. Insère** les mots suivants dans des phrases qui illustrent le sens de ceux-ci.

un cygne : **On peut admirer de beaux cygnes blancs sur le canal.**

un signe : **Les sourds-muets communiquent en utilisant le langage des signes.**

une patte : **Les insectes ont toujours six pattes.**

une pâte : **J'ai aidé Papa à faire la pâte à gâteau.**

un pécheur : **Jésus a pardonné à tous les pécheurs.**

un pêcheur : **À cause de la tempête, les pêcheurs n'ont pu sortir leurs bateaux.**

le pot : **Ma sœur a cassé un pot de fleurs avec son ballon.**

la peau : **J'aime sentir la caresse du vent sur ma peau.**

**4. Complète** les phrases suivantes avec les homophones ci-dessous. **Écris** ensuite, dans les parenthèses, un mot de la même famille lorsque c'est possible.

saut – sceau – seau – sot

Le roi appliqua son **sceau** (sceller) sur la lettre.

Il a réussi un **saut** (sauter) de 2 mètres 45.

Va remplir ce **seau** (/) d'eau pour abreuver les bêtes.

Ce petit garçon n'arrête pas de faire le **sot** (**sotte - sottise**).

compte – comte - conte

Le château a été vendu à Monsieur le **comte** (comtesse, comtal).

Les bons **comptes** (compter) font les bons amis.

Chaque soir, le papa lit un **conte** (raconter) à ses enfants.

On ne se rend pas toujours **compte** (/) du mal que l'on fait.

vair – ver – verre – vers – vert

Le lombric est l'autre nom du **ver** (vermisseau) de terre.

En poésie, une ligne s'appelle un **vers**. (Versification).

Cendrillon perdit une de ses pantoufles de **vair**. ( / ).

Le serveur a laissé tomber un **verre**. (verrerie).

J'aime le **vert** (verte) de tes yeux.

cent – sang – sans - s'en – sens - sent

Il **s'en** (/) allait, les poings dans mes poches crevées.

Tu as gagné **cent** (centaine) euros pour ce travail.

Ce parfum **sent** (sentir) vraiment très bon.

Donner du **sang** (sanguin) peut sauver des vies.

Elles sont sorties sous la pluie **sans** (/) parapluie.

Je **sens** (sentir) que nous allons passer une bonne journée.

### 5. Inscris une croix dans la colonne du mot qui convient pour compléter les phrases.

	reine	rêne	renne
Le 21 juillet, le roi et la ..... seront au défilé.	<b>x</b>		
Le ..... est l'animal préféré du Père Noël.			<b>x</b>
Tiens bien les ..... pour guider ton cheval.		<b>x</b>	

	faire	fer
Il faut battre le ..... tant qu'il est chaud.		<b>x</b>
Parfois, il faut oser ..... autrement que les autres.	<b>x</b>	

	nom	non
Quel est ton ..... de famille ?	<b>x</b>	
Il ne faut pas hésiter à dire ..... quand c'est nécessaire.		<b>x</b>

	poids	pois
Mon mari adore la soupe aux ..... .		<b>x</b>
Domage que certaines filles ne pensent qu'à leur ..... .	<b>x</b>	

	mal	mâle	malle
Le jars est le ..... de l'oie.		<b>x</b>	
Aujourd'hui, la valise a remplacé la ..... .			<b>x</b>
Cette attraction me donne ..... au cœur.	<b>x</b>		

	porc	port
Le ..... vit dans une porcherie.	<b>x</b>	
Il y a beaucoup de de bateaux dans ce ..... international.		<b>x</b>

	boue	bout
Ma fille adore jouer dans la ..... .	<b>x</b>	
On finit toujours par voir le ..... du tunnel.		<b>x</b>

	chair	cher
Cet article est très ....., mais il est de bonne qualité.		x
La ..... de ce poisson est vraiment délicate.	x	

	faim	feint	fin
Il a ..... de ne pas reconnaître ce monsieur.		x	
Les lecteurs adorent la ..... de ce livre.			x
Le fumet dégagé par ce plat me donne .....	x		

	cane	canne
La ..... veille sur ses canetons.	x	
Pour marcher, cet homme s'aide d'une .....		x

## 6. Complète chaque phrase par des mots homophones.

En travaillant dans les **champs** nous entonnons toujours le même **chant**.

Après avoir **peint** son tableau, le peintre a mangé un bout de **pain** à l'ombre d'un grand **pin**.

Tout **près** de chez moi, il y a un **pré** sur lequel un propriétaire est **prêt** à construire une maison dès qu'il aura obtenu son **prêt**.

En **mai**, à l'occasion de la fête des mères, je  **mets**  la table pour partager des  **mets**  délicieux avec toute la famille.

La sorcière dit au troll que s'il buvait du **lait**, il serait sans doute moins **laid**.

## 7. Observe ce petit texte et IMAGINE un texte avec les homophones de [kuR].

*Il était une fois, une marchande de foie, qui vendait du foie, dans la ville de Foix. Elle se dit : "Ma foi, c'est la première fois et la dernière fois que je vends du foie dans cette ville de Foix".*

**Les homonymes de [kuR] sont les suivants :**

- le cours de français, le cours de la rivière
- le court de tennis
- la cour de récréation, la cour du roi
- la chasse à courre

- je cours, tu cours, il court

- un pull trop court

**8. Souligne le mot qui convient. Attention, tu trouveras également des homophones grammaticaux dans cet exercice.**

Cent exagération, nous allons boire du vin à mes vin ans aujourd'hui.

Sang vint vint

Sans vingt vingt

Cet élève dit a tout le monde qu'il est le meilleur : en fait, il ni connaît rien.

à n'y

as

Cet fois-ci, c'est fini !

Cette ces

Sept s'est

sais

ses

Comment fée -tu pour obtenir cela alors que tu n'es ni riche, ni célèbre.

fais n'y n'y

fait

Fais une pause avant de mettre de l'ordre dans tes cours.

pose maitre

Il été une foi un compte sans fin.

était foie conte

fois

Il faut choisir entre la peste ou le choléra.

faux où



Il n'est pas très sain qu'elle passe son temps sur son ordinateur.  
sein quelle

Je pars visiter une ville pas trait grande, mais qui a une vie culturelle intense.  
très à  
as

Je sais quelle est gentille, mais elle me fait un peu peur camp même.  
qu'elle mes quand  
quant

Le car aura un car d'heure de retard.  
quart quart

Le pain perdu est trempé dans un mélange composé de laie , d'œufs et de sucre.  
pin laid deux  
lait

Les enfants qui pas ceux couchent trop tard ne savent pas se levée .  
se noeud lever  
levés

Mes enfants son les chéris de mon cœur.  
sont mont

Prends ton tant : tu n'es pas le dernier.  
thon temps né  
nez

Sans rien dire, elle sans est allée.  
S'en s'en  
Sang sang

Ta tentative d'arriver a l'heure est vaine .  
à leur veine  
as leurre

Tu as mis de l' ancre partout, il ni a pas de quoi être fier.  
encre n'y

Tu as de la chance : ton ami habite prêt de chez toi , tu peu le voir souvent.  
près toit peut  
peux

Un fait d'hiver chasse l'autre : ce matin encore, un accident est a la une.  
divers ceux à

**9. Pour sourire, lis le texte suivant et observe la manière dont on utilise les homophones pour jouer avec les mots.**

La maîtresse a fait une dictée.

Une dictée sans fautes.

Dans la cuisine du vieux chalet

Un ravioli, au fond d'un petit poêlon, réchauffe. Et il dore sous une couche de gruyère râpé. Le vieux chalet est bien tranquille. Pour le dîner, tout sera grillé, appétissant, fondant ! Le fromage est posé sur un plat ravissant. Sans doute, et d'une bouchée, il sera avalé ! Le saucisson, gras et bien tendre, sera coupé en rondelles. Et, servi sur un plateau, le chocolat bout, le verser sera délicat et dangereux ! D'un seul coup, il écume et gorge le chalet d'un bon et tranquille parfum.

Le petit Benoît a bien écouté. Il a écrit exactement ce qu'il a entendu.

Pourtant, le résultat est inattendu !

Une dictée, 100 fautes !

Dans la cuisine du vieux chat laid

Un rat vit au lit, au fond d'un petit poêle long. Réchauffé, il dort sous une couche de gruyère râpé. Le vieux chat laid est bien tranquille : pour le dîner, tout ce rat, gris et appétissant, fond dans le fromage. Et posé sur un plat, ravi, sans s'en douter, d'une bouchée, il sera avalé ! Le sot, si son gras est bien tendre, sera coupé en rondelles et servi

Lexique : les homophones lexicaux

sur un plat. Oh ! le choc ! holà ! Bouleversé ce rat délicat est dangereux ! D'un seul coup, il écume, égorge le chat laid d'un bond et tranquille, part.

*Source inconnue*