

Je m'entraîne avec la majuscule

**EXERCICE 1**

- Lors du week-end de la Pentecôte, je pars faire du camping en Alsace. Veux-tu m'accompagner ?
- Un Boeing de British Airways a connu des problèmes mécaniques en survolant l'Atlantique au large de l'Angleterre. À son bord, il y avait 12 Belges. Finalement, l'avion a pu atterrir à Londres.
- La montée des eaux de la Meuse fait craindre de nouvelles inondations à la population namuroise et aux habitants de Dinant.
- J'ai découpé cette recette du grand cuisinier Paul Bocuse dans le dernier numéro du magazine Flair. J'ai l'intention de la réaliser lorsque j'aurai l'honneur de recevoir Monsieur le Bourgmestre et son épouse.
- Deux joueurs de Bruges font partie de l'équipe belge qui rencontrera les Italiens mercredi prochain à Rome.
- Ma mère n'a pas voulu m'acheter un sac Louis Vitton.

**EXERCICE 2**

quand j'y réfléchis bien, ce qui a précipité les événements, c'est un incendie. oh, rien à voir avec l'incendie d'atlanta dans autant en emporte le vent, un film que je ne me lasse pas de regarder en V.O. j'adore l'anglais. pas étonnant, je tiens de maman. elle est traductrice et travaille à la maison. pratique d'avoir tout le temps sous la main quelqu'un pour vous expliquer les hiéroglyphes de la phonétique. papa est prof de philo et ça nous donne un fameux couple de parents intellos. il ne la ramène pas à tout bout de champ. je crois qu'il nous guette comme des proies, guillaume et moi.

hervé jaouen, mamie mémoire, éd. gallimard.

iano ne comprenait rien. mais il ne pouvait pas comprendre, car il ne savait même pas que nous étions ce matin-là le 12 octobre 1942. au nom d'un dieu et des rois d'espagne, un certain christophe colomb venait de lui voler son île sous le nez.

jacques vénuleth, iano, le petit indien qui ne connut jamais l'amérique

- Je m'entraîne avec la cédille

**EXERCICE 1**

Série 1

- nous avançons
- elle lançait
- vous remerciez
- tu rincerás
- ils apercevaient
- j'ai reçu
- nous agaçons
- elles foncent
- il aperçoit

- j'apprécierais
- elle a rétréci
- vous commencerez
- une grimace
- la façade

Série 2

- le ponçage
- un limaçon
- une citerne

- un reçu
- cela
- un maçon
- précis
- une recette
- la leçon
- un citron
- ça va ?
- un poinçon
- un cygne

## EXERCICE 2

- a) Dès que le soleil commençait à chauffer, les cigales se mettaient à striduler d'une façon si bruyante que ça nous perçait presque les tympans.
- b) J'ai une question agaçante à vous poser : « Faut-il mettre une cédille à cédille ? »
- c) Malgré son nom, l'océan Pacifique peut se montrer menaçant.
- d) Dans une maison, installer un escalier en colimaçon permet de gagner de la place.
- e) Il y a de nombreuses façons de lutter pour un environnement meilleur : commençons déjà par éteindre les lumières qui ne sont pas nécessaires et cessons de gaspiller l'eau.
- f) Plus nous avançons dans cette forêt, moins nous apercevons la lumière du soleil.

## EXERCICE 3

- a) En commençant
- b) En plaçant
- c) En recevant
- d) En fonçant
- e) En lançant
- f) En menaçant

## Je m'entraîne avec la césure

### **EXERCICE 1**

- |                     |                        |                 |
|---------------------|------------------------|-----------------|
| a) pa-ra-sol        | f) in-ter-ro-ga-tion   | k) pas-sa-ger   |
| b) hi-ron-del-le    | g) i-l-lé-ga-le-ment   | l) tra-vail-ler |
| c) dé-bar-ras-ser   | h) cer-veau            | m) dom-ma-ge    |
| d) ma-thé-ma-ti-que | i) con-ti-nuel-le-ment | n) so-li-di-té  |
| e) syl-la-be        | j) mu-et-te            | o) ir-rée-lle   |

- **Je m'entraîne avec les son g, ge, gu.**

### **EXERCICE 1**

1. La **dig**ue a cédé, car les **vag**ues la frappaient avec une violence inouïe.
2. Nous avons enregistré des morceaux de musique joués à la **guit**are.
3. Revoici le chat, après une **fug**ue de trois jours.
4. Les oiseaux reçoivent chacun une **bag**ue pour que l'on puisse suivre leur parcours.
5. Il fait froid : le **givr**e recouvre les vitres.
6. Le commissaire de course **ag**ite son drapeau : c'est le départ.
7. Avec le vent, la **girouette** tourne en tous sens.
8. Poursuivi par un essaim de **gu**êpes furieuses, il dut se réfugier dans un étang.
9. Pour aller en ville sans vous **fatig**uer, prenez un taxi !
10. Elle prend une **aiguille** et un fil, et se met au travail.
11. Il a fait un **plong**eon dans la rivière pour se rafraîchir.
12. Sur toute la **long**ueur du parcours, les spectateurs attendaient le passage des coureurs.
13. En ce moment même, nous **long**eons la Meuse, c'est une belle balade.
14. Dauphins et baleines ont une **nageo**ire caudale horizontale.
15. Les cochons se précipitent sur leur **mangeo**ire ; ils sont affamés.
16. Quand il était petit, il **mange**ait plus de fruits qu'aujourd'hui.

### **EXERCICES - Entraîne-toi avec les homophones.**

#### **1. Complète au moyen de « a » ou « à » en fonction du cas.**

- a) Ma sœur a participé à un jeu télévisé et elle a gagné un séjour à Rome.
- b) Selon l'enquête, la victime a téléphoné à son avocat à 14h30 pour l'avertir qu'elle se sentait menacée.
- c) Grâce à un sérieux régime, ma tante a réussi à perdre huit kilos.
- d) Il y a longtemps que je n'ai plus joué à la marelle.
- e) Lors de notre voyage à Londres, on a vu Big Ben et Tower Bridge.
- f) Il a fallu que je donne un coup de main à mon grand-père car à son âge, il a des difficultés à porter des objets lourds.
- g) Hier soir, à 20h00, elle a regardé sa série préférée à la télévision.

- h) Quand on a de la volonté, on a déjà fait un grand pas vers la réussite.
- i) Le journaliste a annoncé qu'il y a eu un tremblement de terre à Athènes et celui-ci a été ressenti jusqu'à Rome.
- j) Pourquoi a-t-il trahi notre confiance ?
- k) Il y a cinq jours, une personne suspecte a été arrêtée à l'aéroport de Paris alors qu'elle s'apprêtait à embarquer à bord d'un avion à destination de Moscou.

**2. Complète les phrases au moyen de « on », « on n' », « ont » en fonction du cas.**

- a) Pour maintenir le blessé conscient, on lui parlait sans cesse, on lui demandait son nom et on lui demandait de serrer la main du secouriste.
- b) À Bernissart, en Belgique, on a découvert des ossements d'iguanodons.
- c) Les mayas ont bâti des monuments destinés à défier le temps, on peut encore les voir aujourd'hui.
- d) En raison du mauvais temps, de nombreux touristes ont décidé d'écourter leurs vacances.
- e) Voilà bientôt 48 heures qu'on n'a plus de nouvelles de ce navigateur.
- f) Il existe toujours d'anciennes écritures que l'on n'a pas pu déchiffrer.
- g) Dans la presse, on a fait allusion aux prochaines élections législatives.
- h) On n'a pas compris pourquoi la porte ne s'était pas verrouillée.
- i) On m'a raconté que cet individu s'était perdu dans la montagne et qu'on l'avait retrouvé affamé et transi de froid.
- j) Grâce à la sonde Mercure, les scientifiques ont pu observer Jupiter, ils en ont pris de nombreuses photos.
- k) On a reçu une lettre anonyme dans laquelle il était écrit : « On regrette ce qu'on a fait ! ». Les enquêteurs ont emporté la lettre pour l'analyser.
- l) On n'a pas compris pourquoi la porte ne s'était pas verrouillée.
- m) On n'a que vingt minutes pour désamorcer la bombe.
- n) On a tout essayé pour ranimer cette personne mais on n'y est pas arrivé.
- o) On a cru longtemps que la terre était plate et que le soleil tournait autour d'elle.
- p) On ignore ce qu'ils ont pu faire tout le temps que nous n'étions pas là.
- q) On a compris trop tard qu'on s'était trompés de chemin.
- r) On n'a pas très bien compris cet exercice de physique !
- s) Ce n'est pas parce qu'on crie fort qu'on a raison.
- t) Dans cette attraction, on a eu très peur, on n'y retournera plus aujourd'hui !
- u) On a participé à ce tournoi et même si on n'a pas gagné, on s'est bien amusés !

**5. Complète par « ou » ou « où » en fonction du cas.**

- a) L'Angleterre est un pays où on roule à gauche. La police de la route est très sévère quant aux excès de vitesse ou au taux d'alcoolémie.
- b) La solution est très simple : ou vous acceptez nos conditions ou vous allez voir ailleurs.
- c) Je ne sais plus si ce drapeau est celui des Pays-Bas ou du Luxembourg.
- d) À travers les nuages, on voyait un espace où brillaient les étoiles.
- e) Partir n'importe où, mais quitter cet endroit où j'étouffe !
- f) Désirez-vous une tasse de café ou de thé ?
- g) Afin de se déplacer aisément en ville, il faut opter pour le vélo ou le scooter.
- h) Il y a cinq ou six ans que cet acteur n'était pas revenu dans le village où il a passé son enfance.
- i) Je ne sais pas par où est sorti le chat !
- j) Quelle est la capitale de la Turquie ? Est-ce Istanbul ou Ankara ?
- k) Boire ou conduire, il faut choisir !

**6. Complète par « ce » ou « se » en fonction du cas.**

- a) As-tu remarqué comme ce magicien se concentre avant chacun de ses tours ?
- b) C'est ce soir que se déroule la cérémonie d'ouverture du Festival de Cannes.
- c) Nous avons réalisé ce spot publicitaire pour faire comprendre que se droguer ne résout pas les problèmes.
- d) En voiture, pour se protéger, il faut porter sa ceinture de sécurité.
- e) Si on a des ennuis, se taire n'est pas une solution. Il vaut mieux se confier à une personne en qui on a confiance.
- f) À qui avez-vous prêté ce livre ?
- g) Ce n'est tout de même pas ma faute si ce GSM ne fonctionne plus !
- h) Comment se fait-il que ce document se soit perdu ?

**8. Complète par « c'est » ou « s'est » en fonction du cas.**

- a) Aujourd'hui, c'est le premier jour des soldes.
- b) Elle s'est déplacée spécialement pour vous voir.
- c) Je crois que c'est dimanche prochain qu'aura lieu le Grand Prix d'Espagne.
- d) Un astéroïde s'est écrasé dans mon jardin, c'est incroyable !
- e) Toute la journée, elle s'est demandée où était passé son chat. C'est la voisine qui le lui a ramené.
- f) Ton voyage s'est-il bien passé ?
- g) Voter, c'est montrer que l'on s'intéresse à la vie de son pays. C'est un acte responsable.
- h) C'est à Binche que s'est déroulé un des carnivals les plus connus.

**9. Complète par « ses » ou « ces » en fonction du cas.**

- a) Le professeur remarque que ses élèves n'ont rien compris à ses explications.
- b) Ces verres à vin sont plus petits que ces verres à eau déposés sur la table.
- c) Ces chansons remontent aux années 80 et celles-ci aux années 70 !
- d) Dès qu'il les a eu terminés, j'ai corrigé ses exercices.

- e) Ces sœurs n'avaient jamais vu ces photographies de leur mère.
- f) Chacun a ses petites habitudes et ses petites manies.
- g) Avez-vous remarqué ces traces de freinage sur la route ?
- h) Il envoie une carte postale à ses parents.

**11. Complète par « ses », « ces », « c'est » ou « s'est » en fonction du cas.**

- a) C'est par hasard que j'ai rencontré ses parents, il s'est empressé de nous présenter.
- b) Ces ruelles sont mal éclairées, on s'est perdus à deux reprises. C'est pourquoi nous sommes arrivés en retard.
- c) Le parachutiste s'est mal reçu. C'est grave, il s'est cassé la jambe et ses doigts de la main gauche sont paralysés. Ces chutes laissent en générale de graves séquelles.
- d) Karim s'est trompé. C'est en réalisant son interrogation qu'il s'est rendu compte de son erreur. Tous ses calculs étaient faux.
- e) Ces personnages apparaissent et disparaissent tout le temps. C'est énervant ! Je ne comprends pas pourquoi il s'est tant amusé avec ce jeu vidéo.
- f) Maman a repassé ses affaires. Il a ciré ses bottes d'équitation. C'est une grande première. Il s'est inscrit à une compétition de saut d'obstacles.
- g) Le soleil s'est levé à 6h34. C'est alors que les oiseaux ont commencé à chanter.

**10. Complète les trous par « leur » ou « leurs » en fonction du cas.**

J'en ai assez des parents et de leurs histoires. Il faut leur parler poliment, ne pas oublier leurs recommandations, aller chez leurs amis que je n'aime pas. Chez mes amis, c'est pareil ! Leurs parents leur disent tous la même chose. Mais nous, on ne leur parle pas de leurs affaires, de leur travail, de leurs bureaux. On dirait qu'ils ont oublié leur enfance. Avec mes amis on parle d'autres choses. On parle de nos passions, de l'école, du sport que l'on pratique. C'est sûr, j'ai mes amis et eux ont les leurs.

**12. Complète par « la » ou « là » en fonction du cas.**

- a) La Renaissance est une période importante de l'Histoire. C'est à cette époque-là que vécurent les pionniers de la science moderne.
- b) Là, je pense qu'il est vraiment furieux. Il la regarde d'un air menaçant.
- c) Là-bas, au sommet de la colline se dressent les murailles de la citadelle.
- d) Pour tapisser la chambre d'amis, préfères-tu ce papier-ci ou ce papier-là ?
- e) Où as-tu mis la boîte de secours ? Elle est là !
- f) Celui-là, il n'est jamais là à l'heure !
- g) Le surveillant la voit qui traîne dans le couloir mais elle ne sait pas qu'il est là.

**13. Complète par « peu », « peux » ou « peut » en fonction du cas.**

- a. J'ai vu peu de personnes dans la rue.
- b. Tu peux te réjouir de ton succès
- c. Aujourd'hui, je ne peux pas t'aider.
- d. Il reste peu de sucre dans le sucrier.
- e. Il s'en est fallu de peu.
- f. Elle peut aller en chercher à l'épicerie.
- g. Son chat se gratte ; il a peut-être des puces.
- h. Tu peux partir maintenant.

- i. Donnez-moi un peu de tendresse.
- j. Il lui reste peu de temps avant de partir.
- k. Je peux t'aider un peu mais pas beaucoup.

**14. Complète par « peut-être », « peut être » ou « peux être » en fonction du cas.**

- Tu iras à la soirée de samedi soir ?
- Je ne sais pas, peut-être bien. Ça dépend du prix de l'entrée. En même temps, j'aimerais bien, ça peut être une bonne soirée. Ça dépend aussi si je peux être ramenée en voiture après.
- Et toi ? Tu y vas peut-être aussi ?

**15. Complète par « la », « là », « l'a », « l'as » ou « las » en fonction du cas.**

- a) Cette chanson, elle l'a interprétée plus d'une fois.
- b) À la fin du spectacle, toute la salle a applaudi l'équipe.
- c) C'est cette chanson qui l'a rendu célèbre.
- d) Cette somme d'argent, tu l'as rendue à Alex ?
- e) Il faut que tu la prennes avec toi.
- f) C'est la vie, il faut t'y faire.
- g) Une foule enthousiaste l'applaudit longuement.
- h) Tu l'as trouvé comment le spectacle ?
- i) Avant la terrible nuit, où il se trouvait là, il dominait les environs. Sur la colline, il était le roi. Il n'en avait jamais assez de voir ce beau paysage, il n'était jamais las d'être le témoin d'une si belle nature. Majestueux, la cime pointant très haut, il semblait avoir toujours été là, témoin muet de vie campagnarde. Mais une nuit, l'orage a grondé et foudre l'a frappé. Elle l'a transpercé et, par la plaie béante, la vie semble maintenant s'échapper peu à peu. Pourtant aujourd'hui le printemps est là. Dame marmotte a mis le nez dehors et là, le soleil la regarde et la réchauffe. L'hiver, elle l'a passé à dormir dans son terrier. Son corps fatigué et amaigri l'a fait paraître perdue dans un manteau trop chaud. Elle a attendu la saison du renouveau durant six mois. L'air frais grise un peu. Les prairies d'herbes tendres l'appellent. Le bleu du ciel, enfin retrouvé. Certes, un arbre meurt mais la vie continue.

**16. Complète au moyen de « é », « er » ou « ez » en fonction du cas.**

- a. Je vais terminer ce travail.
- b. J'ai terminé ce travail.
- c. Vous terminez ce travail pour la fin du cours.
- d. Ils se sont mis à danser et ils ont dansé toute la soirée.
- e. C'est vous qui le racontez.
- f. Avez-vous songé à tout ?
- g. Entrez et vous verrez.
- h. Voyager est agréable.
- i. Il a dû chercher le chemin pour arriver.
- j. Il a cherché tout de suite.
- k. Vous a-t-on demandé de chercher ?
- l. Prenez l'éponge et effacez toutes les bêtises que vous avez écrites au tableau.
- m. Il faut étudier pour y arriver.

- n. Après avoir étudié je vais réparer ma moto car j'ai envie d'aller me promener.
- o. L'avant-centre s'est laissé tomber dans le rectangle pour influencer l'arbitre.
- p. Vous avez copié ! Tâchez de ne plus recommencer ou vous risquez le renvoi.
- q. L'avez-vous autorisé à quitter l'école ?
- r. Nous avons encore prolongé notre séjour.
- s. Avez-vous pu assister au match ?
- t. Il a beaucoup enflé sans doute parce qu'il s'est fait piquer par une guêpe.
- u. Il s'est souvent confié à elle.
- v. Bertrand se sera sans doute trompé dans ses calculs.
- w. Comment avez-vous pu ignorer la nouvelle ?
- x. Elle nous a donné deux heures pour terminer ce plan.
- y. Il a été obligé d'abandonner.
- z. Il est en train de manger.

**17. Complète au moyen de « ça », « sa » ou « çà » en fonction du cas.**

- a. Si ça ne vous gêne pas, je repeindrai sa table en blanc et sa chambre en vert.
- b. C'est comme ça et pas autrement.
- c. Si sa voiture a disparu, ça ne veut pas dire qu'on la lui a volée.
- d. Dormez vite, sans ça vous ne pourrez pas vous lever à l'heure si ça se trouve.
- e. Ça nous a rappelé le temps où sa sœur était encore là.
- f. Avec ça, il n'ira pas bien loin, prétendait sa mère.
- g. Elle voulait trouver pour sa chambre un papier à fleurs parce que ça lui rappelait son enfance.
- h. Salut, ça va ?
- i. Ça ne nous dérange pas que vous veniez et ça nous ferait bien plaisir si vous pouviez rester un peu.
- j. Mon cher Paul, ça fait dix jours que je suis à Venise à me lamenter sous le pont des Soupirs, car ça fait dix jours qu'il pleut.
- k. C'est bien sa valise, sa montre et sa veste, mais ça ne prouve rien.
- l. Si ça ne vous plaît pas, nous déplacerons sa voiture.
- m. Comment peut-elle vous avoir dit ça quand elle a passé sa vie à dire le contraire ?
- n. Ça ira mieux quand il aura retrouvé sa boussole.
- o. Si ça ne vous dérange pas, je vous demanderais de lui changer sa litière toutes les semaines.
- p. Ça demande beaucoup de concentration et ça ne rapporte pas grand-chose.
- q. Sa montre s'était arrêtée à dix heures dix, et elle considérait ça comme un signe du destin.
- r. Il verse une pension à sa mère, qui ne pourrait vivre sans ça.
- s. Les chèvres, ça mange n'importe quoi, ça peut même vous grignoter un chandail.
- t. Il s'est servi de sa béquille pour se défendre contre sa chaise, ça ne tourne pas rond.
- u. Il a réussi à surmonter sa fatigue jusqu'à midi, mais après ça il a dormi jusqu'au soir.
- v. Ça ne la dérange pas qu'une abeille se pose sur sa main, mais elle n'aimerait pas qu'elle se pose sur sa lèvre.
- w. Tant qu'à faire, prenez encore ça si ça vous arrange, moi ça me soulage.
- x. On parle comme ça des gens connus, comme on parlerait d'un membre de sa propre famille.

**18. Complète au moyen de « m'est », « mets », « met », « mes » ou « mais » en fonction**

**du cas.**

- a. Tu diras sans doute qu'il ne m'est rien arrivé, mais j'ai tout de même perdu mes lunettes.
- b. Il m'est apparu clairement que vous ne pouvez pas vivre sans mes conseils.
- c. Je te prêterais bien mes livres, mais tu ne rends jamais rien.
- d. Tu trouveras peut-être ce mets (un plat) trop épicé, mais ce n'est rien comparé à ce que j'ai mangé là-bas.
- e. Je mets dans mes discours beaucoup plus d'emphase que mes collègues ne peuvent en supporter.
- f. Cette maison ne m'est pas étrangère, j'ai l'impression d'y avoir vécu avec mes enfants.
- g. Il m'est interdit de faire le moindre emprunt parce que je n'ai pas payé mes dettes.
- h. La poignée de la porte m'est restée dans les mains, mais j'ai quand même réussi à sortir.
- i. J'ai perdu mes ciseaux parce que tu ne les mets jamais à leur place.
- j. Cette lettre qui m'est adressée ne m'est pas destinée.
- k. Il m'est impossible de travailler si je ne mets pas mes gants.
- l. Ce n'est pas mes affaires, mais j'ai envie de te dire ce que j'en pense.
- m. Il ne m'est jamais arrivé de me perdre, mais je ne sais jamais tout à fait où je suis.
- n. Ton père trouve que tu mets trop d'engrais, mais il en met encore plus.
- o. Il m'est revenu quelque chose en mémoire, mais je l'ai tout de suite oublié.
- p. Je mets des rideaux à mes fenêtres, mais je ne mets jamais de fleurs à mon balcon.
- q. Ce livre m'est dédié, mais je ne me souviens plus d'avoir connu l'auteur.
- r. Tu l'as appelé, mais il ne t'a pas entendu parce qu'il se met souvent la tête sous l'eau.

**19. Complète au moyen de « sont » ou « son » en fonction du cas.**

- a. C'est son pantalon qui sèche et là ce sont des chaussettes.
- b. À qui sont ces livres, ils sont à vous ?
- c. Ces chaises sont faites avec des branches de bouleau, c'est son œuvre à lui.
- d. Je ne les connais pas, mais ce sont des garçons de son collègue.
- e. La nuit était tombée, ni son fils ni sa fille n'étaient rentrés.
- f. Ils sont restés toute la semaine parce que son auto était en panne.
- g. D'après son père et son oncle, ces plantes sont toxiques.
- h. Ses pneus sont trop usés, c'est pourquoi elle a porté son auto au garage.
- i. Ce ne sont pas de gros travaux et elle peut prendre tout son temps.
- j. Son permis de conduire et sa carte d'assurance maladie son périmés, ce sont des petites choses comme ça qui l'épuisent.
- k. Les draps sont changés tous les jours et les petits-déjeuners sont servis dans la chambre.
- l. Comment ça se fait qu'ils sont toujours couchés sur son tapis ?
- m. Son chapeau s'est envolé, mais elle n'a pas perdu son parapluie. Son train est resté en gare parce que les cheminots se sont mis en grève.
- n. Elle a alors sorti de son sac son sandwich et son mouchoir.
- o. Les sandwichs au jambon sont meilleurs avec des tomates.
- p. Il y avait aussi des mandarines dans son sac.
- q. Ces sujets de discussion ne sont pas intéressants, mais font partie de son travail.

**20. Complète au de moyen de « si », « s'y » ou « ci » en fonction du cas.**

- a. Elle s'y rendrait bien si ses jambes pouvaient encore la porter.
- b. Quand elle fait comme ci, toi tu fais comme ça : comme si tu voulais la narguer.
- c. Cette bibliothèque est si sombre que nous n'arrivons pas à lire.
- d. Ces saucissons-ci ne se vendent plus si bien.
- e. Que ferez-vous si demain il pleut ?
- f. Est-ce que vous jouerez au tennis, même si je ne viens pas ?
- g. Tu es parti si vite que je n'ai pas pu te parler de mon voyage.
- h. Quand on s'y met, tout devient si facile.

**21. Barre les mauvaises propositions d'homophones.**

- a. Son travail est ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ pénible qu'il n'est pas près de ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ remettre.
- b. Je me demande ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ on est le jour ou la nuit, il fait ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ noir !
- c. ~~S'y~~ – ~~Si~~ – ~~Ci~~ j'ai bien compris, tu refuses de m'aider cette fois ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ci~~ encore.
- d. On l'entendait ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ mal, c'était comme ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ sa voix n'avait plus aucun timbre.
- e. ~~S'y~~ – ~~Si~~ – ~~Ci~~ tu as volé un timbre à la collection de ta mère et ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ elle s'en aperçoit, que feras-tu ?
- f. Il aurait été impossible de ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ habituer, même ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ on avait voulu.
- g. Les circonstances étaient ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ peu favorables, que Serge a dû renoncer à ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ rendre en vélo.
- h. Te souviens-tu ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ on a fermé les volets avant de partir ?
- i. C'est à toi de décider ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ nous partons tout de suite ou ~~s'y~~ – ~~si~~ – ~~ei~~ nous restons encore un peu.

**22. Complète au moyen de « ni », « n'y » ou « ou », « où » en fonction du cas.**

- a. Où que nous allions cet été, il pleuvait ou il faisait trop chaud.
- b. Ni toi ni moi n'y pouvions rien changer.
- c. Regarde où tu poses les pieds, sinon tu risques de te fracturer une jambe ou un bras.
- d. Venez à la maison quand vous voulez, ou plutôt quand vous pourrez, mais n'y venez pas jeudi.
- e. Où est mon chat, on me l'a volé ou il est parti ?
- f. Peut-on savoir où vous courez comme ça ?
- g. Dans ce pays où l'hiver est si long, le printemps est très court.
- h. N'achète ni jambon ni tomate, je voudrais plutôt du poulet au riz ou du steak avec des frites.
- i. Ce soir ou demain, nous irons manger de la pizza où tu veux.
- j. Mais je n'y tiens pas, nous en avons déjà mangé hier ou avant-hier.
- k. Te souviens-tu encore de cette fois où nous avons pris le train pour Grenoble ?

**23. Barre les mauvaises propositions d'homophones.**

- a. Je ne viendrai ~~n'y~~ – ~~ni~~ à Noël ~~n'y~~ – ~~ni~~ à Pâques, et ~~n'y~~ – ~~ni~~ voyez aucune mauvaise volonté de ma part.
- b. Les rats ~~ou~~ – ~~où~~ les souris avaient envahi la maison, et notre chat ~~n'y~~ – ~~ni~~ pouvait plus rien.
- c. ~~N'y~~ – ~~Ni~~ toi ~~n'y~~ – ~~ni~~ moi n'avions l'habitude de ces régions ~~ou~~ – ~~où~~ les singes sont en liberté.
- d. Mettez l'un ~~ou~~ – ~~où~~ l'autre de ces bulletins dans l'enveloppe et ~~n'y~~ – ~~ni~~ inscrivez rien.

- e. Je ne pouvais pas m'y attendre puisque ~~n'y~~ – ni l'un ~~n'y~~ – ni l'autre ne m'en avait parlé.  
 f. Allez-y à pied ~~ou~~ – ~~où~~ en auto, mais ~~n'y~~ – ~~n'~~allez pas à la nage.

**24. Complète au moyen de « quels », « quelles », « qu'elles », « quelques », en fonction**

**du cas.**

- a. Bien (quelle – qu'elle) qu'elle eût (quelque – quelques – quels que) quelques bons amis, elle avait confié son chat à (quelque – quelle que) quelque voisine (quelle – qu'elle) qu'elle connaissait mal.  
 b. Parce (quelle – qu'elle) qu'elle était née le matin, cette voisine avait pré-nommé sa fille Aurore.  
 c. Vous devinez (quel – quelle – qu'elle) quelle fut sa surprise, lorsque rentrant chez elle à l'improviste, elle s'aperçut (quels – quelles – qu'elles) qu'elles dormaient dans son lit.  
 d. Quant au chat (quel – quelles – qu'elles) qu'elles avaient négligé de nourrir, il avait, depuis belle lurette, fait sa valise, sans (quel – quelle – quelles – qu'elle – qu'elles) qu'elles s'en inquiètent.  
 e. (Quelque – Quelques – Quelles que) Quelques lettres (quelle – quelles – qu'elle) qu'elle avait reçues en son absence, et (quelles – qu'elles) qu'elles ne s'étaient pas privées de lire, traînaient encore sur la table, parmi les assiettes sales.  
 f. Quelles sont vos prévisions pour la journée ?  
 g. Nous prévoyons toujours quelques nuages, quelle que soit la saison.  
 h. Avez-vous gardé quelques photos de lui ou quelques souvenirs ?  
 i. Je vous demande à quelle heure est son train pour qu'elle puisse arriver en avance.  
 j. Elles refusent de tuer un insecte, quel qu' 'il soit, parce qu'elles ont peur qu'un jour les insectes se vengent.  
 k. Qu'est-ce qu'elles ont tant à faire, pour qu'elles ne puissent même pas nous écrire ?

**25. Barre les mauvaises propositions d'homophones.**

- a. Voici ~~quels que~~ – ~~quelles que~~ – ~~quelque~~ – quelques fleurs ~~quelles~~ – ~~quelle~~ – qu'elle a cueillies pour toi ce matin.  
 b. Ce n'est pas cher, prétend-elle, juste ~~quelle que~~ – ~~quelles que~~ – ~~quelque~~ – quelques centaines de dollars, mais nous savons bien ~~quel~~ – ~~quelle~~ – qu'elle rechignerait à les dépenser.  
 c. C'était une réunion où il n'y avait que des femmes, et, ~~quel que~~ – ~~quelle que~~ – ~~quelles que~~ – ~~quelque~~ soit leur âge, elles portaient toutes un chapeau.  
 d. ~~Quel~~ – ~~Quelle~~ – ~~Qu'elle~~ – ~~Qu'elles~~ omission elles ont faite en ne mentionnant pas ~~quelle~~ – ~~quelles~~ – ~~qu'elle~~ – qu'elles viendraient avec un chien !  
 e. ~~Quels que~~ – ~~Quelles que~~ – ~~Quelque~~ – ~~Quelques~~ soient les compensations qui leur seront accordées et bien ~~quelle~~ – ~~quelles~~ – ~~qu'elle~~ – qu'elles soient encore jeunes, il est possible ~~quel~~ – ~~quelles~~ – qu'elles ne s'en remettent jamais.  
 f. Elle a vécu ~~quel que~~ – ~~quelle que~~ – ~~quelque~~ – quelques temps ici, et lorsqu'elle est partie, nous avons pris un chien.

**26. Complète au moyen de « quel que soit », « quels que soient », « quelle que soit » ou « quelles que soient »**

- a. Quel que soit ton choix, tu devras l'assumer.  
 b. Je te suivrai quelles que soient tes décisions.  
 c. Tu as le don de t'y retrouver quel que soit les chemins que tu empruntes.  
 d. Quel que soit ce que tu décides, fais attention de ne pas le regretter.

**27. Complète au moyen de « s'en », « sens », « sent » ou « sans/sans que » en fonction**

**du cas.**

- a. Ils se sont évanouis sans qu'on s'en aperçoive.
- b. Il ne s'en rend pas compte.
- c. Il ne s'en sortira jamais s'il y passe autant de temps.
- d. C'est sans doute que tu confonds.
- e. Qui part sans ses gants s'en repentira.
- f. Dès qu'il sent une odeur de pizza, il arrive en courant.
- g. Elle s'en fiche.
- h. Si tu ne t'en remets pas toi-même, n'espère pas qu'on s'en remette.
- i. Ferme la fenêtre, je sens qu'il va pleuvoir.

**28. Complète au moyen de « quand », « quant » ou « qu'en » en fonction du cas.**

- a. Ils n'ont pas bougé de l'abri quand l'autobus est arrivé.
- b. Elle ne viendra qu'en avril, quand reviennent les oies.
- c. Quand il encensait ta sœur, tu ne savais qu'en penser.
- d. Quant à toi, tu riras moins quand je te dirai ce que nous avons fait.
- e. On pelletait encore la neige, quand vous plantiez déjà vos choux.
- f. Quand pensez-vous retourner là-bas ?
- g. Je me suis fait moins mal en tombant dans l'escalier qu'en tombant de ma chaise.
- h. Je dormais encore quand vous avez téléphoné. Je dormais encore quand vous avez téléphoné.
- i. Je préférerais voyager en train plutôt qu'en autobus, toi-même tu te plains quand tu prends l'autobus.
- j. Quant à toi, tu parles souvent quand tu n'as rien à dire.
- k. Je ne comprends pas qu'on fasse du vélo quand on se plaint d'avoir mal au genou.
- l. Nous avons soupiré quand le jour s'est levé.
- m. Nous préférons être là, plutôt qu'en tout autre endroit.
- n. Quand je vais chez eux, je ne peux partir qu'en invoquant une urgence.
- o. Qu'en dites-vous ?
- p. Ne criez plus quand vous êtes en colère, quant à moi, je ferai ce que je peux.
- q. Elle a tant de chaussures, qu'elle ne sait plus qu'en faire.

**29. Complète au moyen de aussitôt – aussi tôt – bientôt – bien tôt – plutôt – plus tôt - sitôt**

**en fonction du cas.**

- a. On peut se poser des questions quand les gens partent aussitôt qu'on arrive.
- b. Elle n'a pas marché aussitôt que ses parents le disent, bien qu'elle ait marché plus tôt que sa sœur.
- c. Il a préféré partir plutôt que de continuer à se faire exploiter.
- d. La voisine allume toujours sa radio aussi tôt tous les matins, un peu plus tôt que le voisin qui moud son café.
- e. Nous avons renfloué la caisse deux semaines plus tôt et nous constatons qu'elle sera aussitôt vide.
- f. Aussitôt que le cortège s'est ébranlé, quelques vitrines ont volé en éclats.
- g. Vous seriez arrivés deux minutes plus tôt, vous auriez trouvé la porte fermée.
- h. Trois grosses mouches sont entrées aussitôt que tu as ouvert la porte, c'est bien tôt pour la saison.
- i. Il est plus tard qu'on le croit, il est bientôt dix heures.
- j. Le repas n'était pas aussitôt servi que vous aviez déjà fini de manger.
- k. Il est parti en disant qu'il ne reviendrait pas de sitôt .
- l. La neige est tombée bien tôt cette année, mais nous avons eu un hiver plutôt doux.

**30. Barre les mauvaises propositions d'homophones.**

- a. C'est *plutôt* – ~~*plus tôt*~~ gênant de rougir *aussitôt* – ~~*aussi tôt*~~ qu'on te regarde.
- b. Elle se couche ~~*plutôt*~~ – *plus tôt* que tout le monde et se lève plus tard, elle va *bientôt* – ~~*bien tôt*~~ passer ses journées au lit.
- c. Il est encore ~~*bientôt*~~ – *bien tôt* pour tirer les rideaux, vu que le soleil se couche plus tard.
- d. Le courrier est ~~*plutôt*~~ – ~~*plus tôt*~~ lent, et les factures arrivent toujours ~~*plutôt*~~ – *plus tôt* que les chèques.
- e. Il préfère maintenant partir en auto ~~*plutôt*~~ – ~~*plus tôt*~~ qu'en avion, bien qu'il arrive deux jours plus tard.
- f. Je suis toujours là, alors que j'espérais finir ~~*aussitôt*~~ – *aussi tôt* qu'hier et même ~~*plutôt*~~ – *plus tôt*.

**31. Complète au moyen de « quelquefois » ou « quelques fois » en fonction du cas.**

- a. Les quelques fois que nous nous parlerons ne combleront jamais le vide de ton absence.
- b. Quelquefois les chauves-souris nous frôlaient de si près qu'on pouvait sentir leur odeur.
- c. J'ai rêvé, quelques fois au cours de la nuit dernière, qu'un aspirateur me poursuivait dans un escalier en colimaçon.
- d. Quelquefois, je regardais par la fenêtre, mais la plupart du temps, je restais assise à me bercer.
- e. La nuit dernière, j'ai été réveillé quelques fois par le cri d'un hibou.
- f. Le train a du retard, mais jamais les quelques fois que nous l'avons pris.
- g. Il arrivait, quelquefois, que les bourgeons des hortensias meurent à cause d'une gelée tardive au printemps.
- h. Nous avons planté des rosiers pour pouvoir en profiter les quelques fois où nous irions.
- i. On a planté des saules au bord de la rivière, et, quelquefois, quand il ne pleut pas, nous allons nous asseoir au bord de l'eau.
- j. Quelquefois, quand nous arrivons dans une ville inconnue, nous avons l'impression que tout devient possible.
- k. Nous ne sommes pas souvent allés voter, quelques fois seulement.

**32. Barre les mauvaises propositions d'homophones.**

- a. *Quelquefois* – ~~*Quelques fois*~~, les amis ne sont pas disponibles : il ne faut pas s'en faire pour ces ~~*quelquefois*~~ – *quelques fois*.
- b. Ainsi, aujourd'hui, j'ai essayé de téléphoner ~~*quelquefois*~~ – *quelques fois* à Michèle, mais ça sonne toujours occupé.
- c. Nous mettons tant de temps à construire des choses qui, *quelquefois* – ~~*quelques fois*~~, s'écroulent en peu de temps.
- d. J'ai mis trois ans à faire un jardin, et je me demande, *quelquefois* – ~~*quelques fois*~~, ce qu'il est devenu sans moi.
- e. Mathilde s'est endormie ~~*quelquefois*~~ – *quelques fois* sans son nounours, mais ces fois-là, elle n'a pas dormi longtemps.
- f. *Quelquefois* – ~~*Quelques fois*~~, les lundis ou les mardis ressemblent à des dimanches, mais les dimanches ne ressemblent jamais à rien.

**33. Complète au moyen de « m'a », « m'a », « m'as », « mon », « m'ont », « ta », « t'a »,**

**« t'as », « t'ont » en fonction du cas.**

- a. Tes amis m'ont/t'ont ramené mes/tes chats et ils m'ont/t'ont juré qu'ils l'avaient trouvé chez ma/ta mère alors qu'il était chez ma/ta tante.
- b. Tu prétends que ton thé m'a guéri ma toux.
- c. Isabelle m'a/t'a dit que Paul n'avait pas arrêté de bâiller pendant ma/ta conférence sur les colibris, mais elle ne m'a/t'a pas dit toute la vérité.
- d. Ils t'ont/m'ont surpris en train de fumer dans ta chambre et ils t'ont/m'ont confisqué ton paquet.
- e. Ils m'ont/t'ont tout pris, même mon/ton écharpe de mohair et mon/ton béret gris.
- f. Ton/mon père et ta/ma mère, qui ne t'ont/m'ont pas vu depuis longtemps, t'ont/m'ont demandé de passer les prendre.
- g. L'histoire qu'il m'a/t'a racontée n'avait ni queue ni tête.
- h. À l'aéroport, ils t'ont fouillé : toi ou ton sac ?
- i. Margot m'a/t'a prêté ton/mon pull et il ne m'a/t'a pas plu.
- j. Ton/mon téléphone s'est mis à sonner en même temps que ton/mon réveille-matin.
- k. Sigmund m'a/t'a dit qu'il avait rêvé d'un tamanoir sur ton/mon tapis noir.
- l. Mon/ton chat et mon/ton chien dorment sur mon/ton lit.
- m. Ils t'ont/m'ont rendu ta moto, mais ne t'ont/m'ont pas rendu ton/mon manteau.
- n. Elles ont mangé ta/ma part de pizza et elles ont bu ta/ma tasse de café.
- o. C'est une idée qu'ils m'ont/t'ont empruntée en feuilletant mon/ton journal ou en lisant mon/ton roman ?
- p. Si ton/mon père et ta/ma mère t'ont réveillé à l'heure, tu arriveras à temps.
- q. Il t'a/m'a demandé d'avancer ta/ma montre d'une heure.
- r. Ta/ma tante, ta/ma mère et ton/mon chien ont dormi dans ma/ta tente.
- s. Ton/mon frère ne m'a jamais parlé de ton existence.
- t. Les voisins m'ont/t'ont tirée de mon/ton sommeil à quatre heures du matin.
- u. Ma/ta main gauche ignore ce que fait ma/ta main droite.
- v. Ils m'ont dit que j'avais un poil dans la main, on ne m'avait jamais dit ça.

**34. Barre les mauvaises propositions d'homophones.**

- a. J'ai sonné trois fois à la porte, ~~quoi que~~ – *quoique* tu n'aies rien entendu.
- b. *Quoi que* – ~~Quoique~~ tu en dises, j'ai bien sonné trois fois
- c. Nous sortons les poubelles à six heures, ~~quoi que~~ – *quoique* les éboueurs ne passent que le lendemain.
- d. *Quoi que* – ~~Quoique~~ ce soit que vous accumuliez, vous le perdrez un jour.
- e. Ce cochon déterre ~~quoi que~~ – *quoique* ce soit, mais ce ne sont jamais des truffes.
- f. Il est toujours émerveillé par ce que tu fais, *quoi que* – ~~quoique~~ tu fasses.

**35. Complète au moyen de « quoi que » ou « quoique » en fonction du cas.**

- a. Une mère, se croyant le point de mire avec son bébé, faisait des sourires à la ronde, *quoique* personne n'en fit grand cas.
- b. Une vieille femme, *quoi que* vous en disiez, fit mine de s'intéresser au bébé.
- c. Ce bébé, *quoique* la mère ait prétendu qu'il fût un petit ange, pleura pendant tout le voyage.

- d. Quelques passagers, incommodés, cherchaient du regard une place à l'arrière, quoique l'autobus fût plein.
- e. Quoi qu'il en soit, je passai le voyage à me perdre dans quelque idée obsessionnelle.
- f. En effet, je m'acharnais en pensée à remplir les dépressions du paysage et à niveler les bosses, sachant pourtant que je n'y pouvais rien, quoi que je pense.
- g. Nous nous sommes ennuyés toute la soirée, quoique le repas fût délicieux.
- h. Quoi qu'on lui dise et quoique ce ne soit pas le bon moment, ma fille s'achètera un chien.
- i. Le voisin a déjà sorti sa nouvelle tondeuse à gazon, quoique l'herbe ne soit pas encore verte.
- j. Personne n'est venu me chercher, quoique j'aie averti tout le monde de mon arrivée.
- k. Certains avaient prétendu qu'ils seraient là, quoi qu'il arrive.
- l. Quoi que son père lui promette et quoiqu'elle ait été bien élevée, cette enfant refuse d'aller au lit.

**36. Complète au moyen de « près » ou « prêt » en fonction du cas.**

- a. Lorsque la cloche a sonné, nous étions tout près du but.
- b. Il se brouille avec tout le monde et il est toujours prêt à blâmer les autres.
- c. Dans ces conditions, nous ne sommes pas prêts de le revoir.
- d. Il était près de six heures quand ils sont arrivés, et nous étions prêts à partir.
- e. Les chasseurs ont tiré près de la maison, juste au moment où nous étions prêts à sortir.
- f. Je t'ai vue en train de bavarder près de la porte du garage, tu parlais avec le voisin qui est prêt à tout pour toi.
- g. À deux minutes près, vous étiez à l'heure.
- h. Vous êtes en retard de deux paiements, mais nous sommes prêts à vous accorder une autre chance.
- i. Ne t'approche pas si près de la falaise et rentre à la maison.
- j. Je suis prêt à te pardonner.
- k. Si tu as raté le concours, c'est parce que tu n'étais pas prêt.
- l. Nous nous sommes empressés de vider les cendriers, car il était près de dix heures et nous pensions qu'il était prêt d'arriver.
- m. J'ai rêvé que tu dormais près de moi, et, quand je me suis réveillé, je dormais près de mon chat.
- n. Tu étais prêt à commencer sans moi, et je ne suis pas près de l'oublier.
- o. Il a l'air près (prêt à !) de mourir quand il doit travailler, mais il est toujours prêt à faire du vélo.
- p. Va donc m'attendre près de la route, car je ne suis pas encore prêt.
- q. Nous étions près (prêt à !) de nous disputer, et j'étais prêt à m'en aller.

**37. Complète au moyen de « davantage », « d'avantage », « du », « dû » en fonction du**

**cas.**

- a. Ma cousine s'intéresse davantage à son jardin qu'à sa maison.
- b. Mon mari a dû faire comprendre au garagiste que non seulement il ne lui devait rien, mais qu'il n'en supporterait pas davantage.
- c. Cet homme a dû quitter son pays, espérant qu'il y aurait plus d'avantages à vivre ailleurs.
- d. Tu as demandé au fils de la voisine de venir s'occupe du chat, considérant qu'il aurait plus d'avantages à vivre chez toi que dans leur petit appartement.
- e. Toutefois, tu aurais dû partir avec ton chat, car le voisin te réclame deux cents dollars, ce qu'il considère être son dû.
- f. Nous avons constaté que vous bénéficiez d'avantages injustifiés, c'est pourquoi nous avons dû rompre votre contrat.

- g. Vous m'avez fait miroiter tellement d'avantages, que j'ai dû résister pour ne pas quitter mon emploi.
- h. Il faut se couvrir davantage en hiver qu'en été, c'est dû au froid, figurez-vous.

### 38. Barre les mauvaises propositions d'homophones.

- a. Ce ne sont que quelques dollars, et si je vous les ai ~~du~~ ~~dû~~ ~~du~~, je ne vous les dois plus, considérant que je vous ai donné *davantage* – ~~d'avantages~~ en heures supplémentaires.
- b. J'ai pleuré *davantage* – ~~d'avantages~~ que j'aurais ~~du~~ ~~dû~~ ~~du~~, parce que je l'aimais plus que j'aurais cru.
- c. Travailler la nuit ? Ça n'a pas beaucoup *d'avantage* – ~~davantage~~ pour moi.
- d. Il y avait ~~du~~ ~~dû~~ ~~du~~ pain et ~~du~~ ~~dû~~ ~~du~~ fromage en abondance, mais nous avions *davantage* – ~~d'avantages~~ envie d'aller à la plage.
- e. En revenant ~~du~~ ~~dû~~ ~~du~~ marché, nous avons ~~du~~ ~~dû~~ ~~du~~ nous arrêter à la pharmacie.
- f. Il n'y a pas ~~davantage~~ – ~~d'avantages~~ à commencer l'école plus tôt encore.

### 39. Complète par les homophones nécessaires

Quand Mathilde s'est mise à fredonner l'air d'une comptine, sa mère s'est étonnée. Cette enfant, à peine sortie du berceau, ne sait pas encore parler et déjà elle peut chanter. Elle a fredonné si juste qu'il se pourrait bien que ce bébé ait du talent pour la musique. « Tu sais, mon bébé, quand tu seras grande, tu nous joueras peut-être la Polonaise de Chopin sur ce piano. » Et je m'assois à ses côtés, songe-t-elle, et je tournerai les pages de sa partition. Mais il est trop tôt pour penser à ça, se dit la mère tirée de ses rêves par les pleurs de sa fille. « C'est plutôt l'heure de ton biberon », murmure-t-elle à son enfant, en la prenant dans ses bras. À quelque temps de là, Mathilde, se balançant sur sa chaise, a prononcé sa première phrase, qui, tout autant que sa comptine, a bouleversé sa mère. Elle a simplement dit ça : « Mathilde veut du chocolat ».

Ma tante, qui peut être aussi pénible à supporter qu'une migraine, se lamentait sans cesse qu'elle ne vivrait pas jusqu'à l'été, si toutefois elle vivait jusque-là. Quant à notre oncle, il ne parlait que du chalet qu'il projetait de faire bâtir comme ci ou peut-être bien comme ça, du chalet où nous irions tous en famille, prétendait-il. Puis il en est venu aux problèmes de tuyauterie ; nous avons vite constaté qu'il n'y connaissait rien, ni mon père d'ailleurs, qui s'en mêlait et s'y emmêlait, tant et si bien que j'en étais, quant à moi, un peu gêné. C'était peu de temps avant Noël, peut-être même la veille, quand dans la cheminée le vent hurle. « Si nous allumons un feu, suggéra alors ma cousine, pour qu'en même temps le vent s'y brûle, car je ne peux plus supporter sa plainte, ni celle-ci, ni celle de ma tante », ajoute-t-elle en aparté. C'est ainsi que la conversation prit ce tour inespéré, mais si déroutant : de quoi est fait le vent ? Qu'en savons-nous en somme : on l'entend, on le sent, mais on ne peut le voir ni le toucher ; il beugle ou il rugit, il balaie et peut tout emporter. Mais, peut-on le brûler dans une cheminée, c'était là toute la question.

Ils ont loué un appartement d'étudiant, on n'aurait jamais cru qu'ils y seraient restés si longtemps. Quand ils ont déménagé, comme tu le sais puisqu'ils t'ont tout dit, je leur ai donné un coup de main. J'avais encore mon camion à ce moment-là. Ils m'ont demandé de venir à huit heures, mais ils ne m'ont pas ouvert aussitôt : ils dormaient encore. On les entendait ronfler du palier et on entendait chanter une perruche (celle que Jean-Marc t'a donnée par la suite). J'étais là tout penaud avec ma boîte à outils et mon escabeau. Puis ils se sont réveillés, à force de m'entendre frapper avec mon poing, et m'ont offert un café. Jean-Marc a sorti son harmonica et s'est mis à jouer, tandis que Marie, toujours avec son peignoir sur le dos, a commencé à faire les paquets, tu sais bien comment ils sont. Quelques jours plus tard, on passe devant leur ancien appartement et on lit sur la pancarte que les propriétaires ont doublé le prix du loyer. On n'en croyait pas nos yeux.

## **EXERCICE 1 – Transforme les adjectifs en adverbes et inversement.**

- |                    |                  |                   |
|--------------------|------------------|-------------------|
| a) consciemment    | i) aisément      | q) partiellement  |
| b) personnellement | j) différemment  | r) joliment       |
| c) récemment       | k) constamment   | s) intelligemment |
| d) passionnément   | l) violemment    | t) gaiement       |
| e) gentiment       | m) troisièmement | u) couramment     |
| f) imminemment     | n) premièrement  | v) quatrièmement  |
| g) ardemment       | o) évidemment    |                   |
| h) brièvement      | p) fréquemment   |                   |

## **EXERCICE 2 – Ajoute 5 adverbes en -ment dans le texte suivant. Tu peux choisir les adverbes et l'endroit où tu les places mais fais attention d'être cohérent.**

Viens me montrer ta feuille, je la corrigerai avec plaisir ☺.

- **Je m'entraîne avec l'accord du nom**

## **EXERCICE 1 – Mets les compléments du nom au pluriel si c'est nécessaire.**

- |                                     |                                  |                              |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Une galerie de peintres <u>s</u> | 7. Des années de service         | 12. Des réunions de famille  |
| 2. Un sac de citrons <u>s</u>       | 8. Des coups de couteau          | 13. Des coups de poing       |
| 3. Des peaux de renard              | 9. Des offres d'emplois <u>s</u> | 14. Des numéros de téléphone |
| 4. Un tas de jouets <u>s</u>        | 10. Des toiles d'araignée        |                              |
| 5. Des gouttes de pluie             | 11. Des brosses à dents <u>s</u> |                              |
| 6. Des langues de chat              |                                  |                              |

## **EXERCICE 1 – Mets ces noms composés au pluriel.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Des après-midis <u>s</u> (prép. + nom)                      | 12. Des sans-cœurs <u>s</u> (prép. + nom)                |
| 2. Des cure-dents <u>s</u> (verbe « curer » + nom)             | 13. Des appui-têtes <u>s</u> (verbe « appuyer » + nom)   |
| 3. Des casse-têtes <u>s</u> (verbe « casser » + nom)           | 14. Des sans-abris <u>s</u> (prép. + nom)                |
| 4. Des abat-jours <u>s</u> (verbe « abattre » + nom)           | 15. Des sous-verres <u>s</u> (prép. + nom)               |
| 5. Des coupe-vents <u>s</u> (verbe « couper » + nom)           | 16. Des taille-crayons <u>s</u> (verbe « taille » + nom) |
| 6. Des grille-pains <u>s</u> (verbe « griller » + nom)         | 17. Des hors-jeux <u>s</u> (prép. + nom)                 |
| 7. Des lance-flammes <u>s</u> (verbe « lancer » + nom)         | 18. Des arrière-pensées (arrière = préposition)          |
| 8. Des cache-pots <u>s</u> (verbe « cacher » + nom)            | 19. Des aller-retours <u>s</u> (verbe « aller » + nom)   |
| 9. Des porte-avions <u>s</u> (verbe « porter » + nom)          | 20. Des aide-mémoires <u>s</u> (verbe « aider » + nom)   |
| 10. Des porte-documents <u>s</u> (verbe « porter » + nom)      | 21. Des beaux-pères <u>s</u> (adjectif + nom)            |
| 11. Des ramasse-poussières <u>s</u> (verbe « ramasser » + nom) | 22. Des becs <u>s</u> -de-lièvre (nom + nom complément)  |

- |  |  |
|--|--|
| <p>23. Des coupe-faim<u>s</u> (verbe « couper » + nom)</p> <p>24. Des coupe-ongle<u>s</u> (verbe « couper » + nom)</p> <p>25. Des coffres-fort<u>s</u> (nom + adjectif)</p> <p>26. Des chiens-guides (attention, ici c'est le nom commun « guide » et pas le verbe « guider »)</p> <p>27. Des casse-croûte<u>s</u> (verbe « casser » + nom)</p> <p>28. Des boutons-d'or (nom + nom complément)</p> | <p>29. Des boute-en-train (verbe « bouter » nom complément)</p> <p>30. Des demi-cercle<u>s</u> (jamais de « s » à demi + nom)</p> <p>31. Des demi-douzaine<u>s</u> (jamais de « s » à demi + nom)</p> <p>32. Des demi-frère<u>s</u> (jamais de « s » à demi + nom)</p> <p>33. Des essuie-glaces<u>s</u> (verbe « essuyer » + nom)</p> <p>34. Des face-à-face (à retenir !)</p> <p>35. Des chauve<u>s</u>-souris<u>s</u> (adjectif + nom)</p> |
|--|--|

### EXERCICE 3 – Mets ces phrases au pluriel.

- Oh qu'ils sont beaux tes cerfs-volants (nom + adj) dans les arcs-en-ciel (nom + nom complément) !
- Avez-vous vos laissez-passer (verbe + verbe) pour les festivals ?
- Mes porte-clés (verbe « porter » + nom) sont tombés dans les soupiraux.
- Les élèves ont observé des trompe-l'œil (verbe « tromper » + nom complément).
- Ces épouvantails font peur aux chevaux de mes grands-mères (adjectif + nom).

- Je m'entraîne avec l'accord de l'adjectif qualificatif simple et de couleur**

### EXERCICE 1 – Dans l'avis de recherche ci-dessous, souligne les adjectifs, fais une flèche vers le nom qu'il qualifie et accorde-les si nécessaire.

Homme – âge 20 à 25 ans – taille 1,70 m environ – couleur de peau blanche – courts cheveux bruns – il portait un jeans bleu, des chaussures de sport blanc cassé, une veste noire en cuir, un pull bleu avec col en V et des petit boutons marron, avec des lignes horizontale verte et jaune, une chemise bleu foncé, un T-shirt blanc, une casquette à carreaux (clairs et foncés, motif à damier avec ligne verticale noir et rouge sur la visière) – il est armé.

### EXERCICE 2 – Dans l'avis de recherche suivant, accorde les adjectifs si nécessaire.

Camarades de 2e année, nous avons besoin de vous ! Une **jolie** jeune femme de l'ACJ a disparu... Lors de sa disparition, la jeune femme portait une veste **noire**, un pull **bleu-vert**, des chaussures **roses** et des chaussettes **cerise**. Elle avait également une écharpe **bleu-vert** autour du cou et des gants **rose pâle**. Lors de son expédition, elle s'est équipée d'une farde **verte**, de deux stylos à billes **orange** et de deux cordes **beiges**. Alors ? L'avez-vous vue ? Elle a des cheveux **bouclés blond clair**, des yeux **bleus** et des pommettes vermeilles.

Source : [racinecarréemagazine.com](http://racinecarréemagazine.com)

• **Je m'entraîne avec l'accord sujet-verbe**

**EXERCICE 1**

1. Quand la pluie et le vent cesseront, Marion et moi pourrons enfin reprendre le chemin des vacances qui nous attendent.
2. Ces sujets de conversation provoquent parfois des disputes, vous et moi le savons.
3. En marchant dans le bois, je découvre tous le doux parfum qu'apportent ces journées d'été.
4. La foule d'enfants était impatiente de ramasser les œufs qui étaient éparpillées dans le jardin.
5. Le début de la journée avait commencé et ni Joanne ni Reda n'étaient levés.
6. Une file de voitures attendra que la police et l'ambulance terminent leur travail.
7. Les insectes à ailes, qui sont souvent inoffensifs, effraient beaucoup de filles.
8. Il n'a pas pu assister au fameux spectacle des étoiles filantes qu'ont annoncé les chaînes de télévision.
9. La suite des événements avait révéléé que nous avons manqué de prudence.
10. Une dizaine de papillons a envahient envahient notre jardin.
11. Cette troupe d'éléphants qui s'avance/s'avancent est/sont menaçante(s).
12. Une multitude de chauves-souris virevoltet/virevoltent dans la nuit qui se fait de plus en plus noire.

**EXERCICE 2**

Dans une contrée lointaine vivait [deux sœurs] qui ne s'entendait pas. [La première] était d'une jalousie malade et enviait sa sœur à tout bout de champs, la seconde était TRÈS susceptible et n'acceptait aucune remarque. [Elles] menait la vie dure à [leurs parents] qui les adorait mais qui ne savait plus quoi faire pour les réconcilier. Ni l'une ni l'autre n'était prête à faire des efforts pour que tout aille mieux. Un jour, un terrible drame arriva et [ces deux sœurs] qui ne pouvait pas se voir en peinture allait être obligés de s'allier...

Verbes corrigés	Justification
vivaient	Le verbe « vivre » s'accorde avec son groupe sujet « deux sœurs » à l'indicatif imparfait 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel.
s'entendaient	Le verbe « vivre » s'accorde avec son groupe sujet « deux sœurs » (repris par le pronom relatif « qui ») à l'indicatif imparfait 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel.
enviait	Le verbe « envier » s'accorde avec son groupe sujet « la première » à l'indicatif imparfait 3 <sup>ème</sup> personne du singulier.

menaient	Le verbe « mener » s'accorde avec son sujet « elles » à l'indicatif imparfait 3 <sup>ème</sup> personne de pluriel.
adoraient	Le verbe « adorer » s'accorde avec son groupe sujet « leurs parents » (repris par le pronom relatif « qui ») à l'indicatif imparfait 3 <sup>ème</sup> personne de pluriel.
savaient	Le verbe « savoir » s'accorde avec son groupe sujet « leurs parents » (repris par le pronom relatif « qui ») à l'indicatif imparfait 3 <sup>ème</sup> personne de pluriel.
pouvaient	Le verbe « pouvoir » s'accorde avec son groupe sujet « ces deux sœurs » (repris par le pronom relatif « qui ») à l'indicatif imparfait 3 <sup>ème</sup> personne de pluriel.
allaient	Le verbe « aller » s'accorde avec son groupe sujet « ces deux sœurs » à l'indicatif imparfait 3 <sup>ème</sup> personne de pluriel.

- **Je m'entraîne avec la terminaison des participes passés**

### **EXERCICE 1 – Transforme les infinitifs en participe passé comme dans l'exemple.**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Un livre écrit      | 12. Un magasin ouvert      |
| 2. Un objet perdu      | 13. Un effort fourni       |
| 3. Un bijou offert     | 14. De l'eau bouilli       |
| 4. Un marathon couru   | 15. Un déchet jeté         |
| 5. Un ennemi vaincu    | 16. Un jeune homme conquis |
| 6. Un petit mot inclus | 17. Un chat caressé        |
| 7. Un repas fini       | 18. Un otage libéré        |
| 8. Un appel reçu       | 19. Un enfant reconnu      |
| 9. Un ami appelé       | 20. Un insecte craint      |
| 10. Un coup pris       | 21. Un lieu découvert      |
| 11. Un tableau peint   |                            |

### **EXERCICE 2**

Je me réveille en sursaut. Il fait sombre. Je n'ai pas reconnu ma chambre. Je ne suis pas dans ma chambre. Je me souviens maintenant. Je me suis ~~assoupi~~ **assoupi** au cinéma, devant un film abrutissant. Combien de temps ai-je ~~dormis~~ **dormi** ?

- Il y a quelqu'un ?

L'écho de ma voix se perd dans l'immensité du décor. Je frissonne.

Les murs ~~lambrisser~~ **lambrissés** ont été ~~remplacer~~ **remplacés** par des murs de pierre, moins hauts.

Je lève les yeux. Le plafond s'est envolé. Je peux voir un ciel noir ~~parsemer~~ **parsemé** d'étoiles et la lune, pleine, derrière quelques nuages.

J'essaie de prendre appui sur les accoudoirs pour me redresser mais le fauteuil en velours rouge dans lequel je me suis endormi a ~~disparut~~ **disparu** lui aussi.

Je sens de la terre humide sous mes doigts. Je suis dans une fosse, peu profonde heureusement et je parviens à me hisser au dehors. Je vois une étendue de pierres tombales à la place des fauteuils, un grand mausolée à la place du marchand de pop-corn et un écran de verdure à la place de la toile blanche.

Suis-je en train de rêver ?

J'aperçois un peu plus loin une ombre filer entre les sapins. Je cours pour lui demander où je suis. Je me plante devant l'ombre qui est **devenus devenue** un garçon. Je l'observe. Il ressemble étrangement au jeune homme qui m'a **installer** installé tout à l'heure. Mais il a troqué son costume d'ouvreur contre celui de gardien de cimetière. Il pose sa main sur mon épaule.

- Monsieur... Monsieur... Le film est terminé.

J'ouvre les yeux. Je suis dans un fauteuil de velours rouge. Je me lève, honteux de m'être **endormis endormi** et encore **perturber** perturbé par ce rêve étrange. Je sens quelque chose d'humide sur mon pantalon. Je frotte la tache sombre, regarde la paume de ma main et y découvre un peu de terre...

- **Je m'entraîne avec l'accord du participe passé**

### **EXERCICE 1**

1. Seule, elle se rappelait ces étroits chemins tant de fois parcours
2. Disparu depuis le matin, notre chienne est rentrée tout à l'heure.
3. Le bruit de la forêt, portée par un vent léger, parvenait jusqu'à nous.
4. Les délégations syndicales, invitées par la police à circuler, refusaient de bouger.
5. Ils se demandaient si on viendrait les chercher au jour et à l'heure convenu
6. Envoyées par la secrétaire, les lettres sont arrivées le lendemain.
7. Les programmes de l'ordinateur, vends Séparément, vous seront nécessaires.
8. Elle se rappelle ces chansons si souvent fredonnées par sa mère.
9. Certains émissions violentes transmiseses tard ne sont pas pour les enfants.
10. Déçu de ne trouver personne, ils ont continué leur route.
11. Sa jambe et son bras cassés l'obligent à rester chez lui.

### **EXERCICE 2**

1. Ils se sont égarés au milieu de la nuit.
2. Nous nous sommes vite lassés d'entendre ces gens chanter et nous sommes sortis avant la fin.
3. Ils sortirent dès que la toilette des enfants fut terminée.
4. Cette vie et ce monde n'étaient pas faits pour lui.
5. Il est très préoccupé par cette question.
6. Les arbres étaient dépouillés, les rivières étaient gelées, la terre était durcie.
7. La neige est tombée sur la chaussée ; les voitures qui sont équipées de chaînes peuvent circuler, les autres seront obligés d'attendre le passage du chasse-neige.
8. Les galettes ont été réussies, elles ont été dégustées par les invités.
9. Nous sommes partis à l'heure, nous sommes arrivés à temps à la gare.
10. La campagne avait été ensevelie sous la neige, les maisons avaient été encapuchonnées... de blanc.

### **EXERCICE 3**

1. Avez-vous loué votre place ?
2. J'ai moissonné les blés que j'avais semés.
3. Qu'elle est belle ! C'est toi qui l'as faite ?

4. Je vous ai tous invités pour mon anniversaire.
5. Toutes les branches cassées, il les a ramassées.
6. Les momies que les archéologues ont trouvées ont fourni des renseignements précieux.
7. Voici les outils qu'il m'a donnés.
8. Le jeune matelot avait mal amarré la barque ;
9. On nous a découverts, dirent les garçons.
10. Ils avaient fabriqué une niche pour le chien.
11. Ils ont enlevé la corde et l'ont enroulée autour d'un pieu.
12. Elle a étonné ses parents.
13. Mon frère a écriti à sa petite amie.
14. Ce sont les chaussures qu'elle avait vues en vitrine.
15. Les enfants que nous avons dirigés ont suivi nos conseils.

#### **EXERCICE 4**

Dans la nuit de jeudi à vendredi, la police est intervenu à Feluy pour un gérer un indicent plutôt insolite. En effet, deux hommes ont foncés à vélo dans la porte d'une grande, en plein milieu d'une ferme. Les deux casse-cous roulaient tellement vite qu'ils ont pris un élan sur une petite bosse qui les a propulsé tout droit à deux mètres de hauteur. Ils ont attendus l'arrivée des secours pendant plus d'une heure car leurs téléphones étaient tombé lors de la propulsion. Heureusement, les jeunes hommes s'en sortent indemnes mais effrayé.

Participes passés corrigés	Justifications
est intervenue	Le participe passé « intervenu » utilisé avec l'auxiliaire « être » s'accorde avec le groupe sujet « la police » au féminin singulier → « intervenue ».
ont foncé	Le participe passé « foncé » utilisé avec l'auxiliaire « avoir » ne s'accorde pas car il n'y a pas de CDV → « foncé ».
a propulsés	Le participe passé « propulsé » utilisé avec l'auxiliaire « avoir » s'accorde avec les CDV « les » (représente les deux hommes) au masculin pluriel car ce CDV est écrit <u>avant</u> le participe passé → « propulsés ».
ont attendu	Le participe passé « attendu » utilisé avec l'auxiliaire « avoir » ne s'accorde pas car le CDV « l'arrivée des secours » est écrit après le participe passé → « attendu ».
étaient tombés	Le participe passé « tombé » utilisé avec l'auxiliaire « être » s'accorde avec le sujet « leurs téléphones » au masculin pluriel → « tombés ».
effrayés	Le participe passé « effrayé » employé seul s'accorde avec le groupe nominal « les jeunes hommes » au masculin pluriel → « effrayés ».